

Gaceta

Universidad Abierta y
a Distancia de México

unadmexico.mx

MAYO - JUNIO



Una educación que transforma

UnADM cambia
de logotipo

Entrega UnADM primer
título de manera física
a egresado en el exterior

Jornada de la Educación
Abierta y a Distancia
de la SEP



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



10^o
Aniversario

Gaceta

Universidad Abierta y
a Distancia de México
unadmexico.mx



Directorio

Rectora

Lilian Kravzov Appel

Secretaria general

Ana Gilka Duarte Carneiro

Coordinador Académico y de Investigación

Edgar Alcantar Corchado

Coordinadora de Planeación Estratégica
y Evaluación Universitaria

Isis Citlalli Gómez López

Coordinadora de Tecnología e Innovación Educativa

Gabriela Charlotte Quiroz Schumann

Coordinador de Extensión, Vinculación
y Desarrollo Social

Iván Marín Rodríguez

Dirección de División de Ciencias Sociales
y Administrativas

Luisa Gabriela Avila Cortés

Dirección de División de Ciencias de la Salud,
Biológicas y Ambientales

María de los Ángeles Serrano Islas

Dirección de División de Ciencias Exactas, Ingeniería
y Tecnología

Dolores Alejandra Vásquez Carbajal

Equipo editorial

Editora

Greta Valentina Gómez Camacho

Corrector de estilo

Vladimir Balderas Mondragón

Diseñador

Omar Alejandro Castillo Jaimes

Sitio web

Octavio Villanueva Cortés

Diseño de portada

Omar Alejandro Castillo Jaimes

Fotografía de portada

Tania Velasco

Fotografía e imágenes

Tania Velasco, cortesía

Gaceta Universidad Abierta y a Distancia de México, año 2022, No. 3, mayo-junio 2022, es una publicación bimestral, editada por la Universidad Abierta y a Distancia de México; Avenida Universidad 1200, colonia Xoco, alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México, teléfono (01) 55-47-80-24-00 ext. 69123, <https://www.unadmexico.mx>, http://gaceta.unadmexico.mx/images/gacetas/Gaceta_UnADM_mayo-junio_2022.pdf. Editora responsable: Greta Valentina Gómez Camacho. Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2021-0901140703000-109, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor e ISSN en trámite ante el Centro Nacional ISSN México, del mismo Instituto. Responsable de la última actualización de este número en el sitio web, Octavio Villanueva Cortés, fecha de última modificación, julio 2022.

Todos los derechos reservados© 2022, Universidad Abierta y a Distancia de México; Secretaría de Educación Pública. Queda prohibido cualquier uso, reproducción, comunicación pública, puesta a disposición, transmisión, modificación, transformación, derivación o cualquier otra forma de explotación, parcial o total, así como de cada uno de los elementos y/o contenidos que la integran; por cualquier medio, método o en cualquier soporte; sin previa autorización por escrito de la Universidad Abierta y a Distancia de México o, en su caso, de titular de los derechos respectivos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONTENIDO

Bienvenida de la rectora Lilian Kravzov Appel	04
UnADM cambia de logotipo	05
Fotogalería Jornada de la Educación Abierta y a Distancia	06
14	Boletín Entrega UnADM primer título profesional a un mexicano en el exterior
17	Instala UnADM el Comité Técnico para la Operación del Plan ALMA
24	Mitigación del cambio climático con dieta sustentable basada en vegetales
Nota Jornada de la Educación Abierta y a Distancia	29
Clausura Jornada de la Educación Abierta y a Distancia	36
Semana de Proyectos Terminales UnADM 2022	40
Calendario	42

BIENVENIDA DE LA RECTORA



Lilian Kravzov Appel,
rectora de la Universidad
Abierta y a Distancia
de México

 [@lkravzov](https://twitter.com/lkravzov)

Estimada comunidad universitaria:

Antes que nada les envío un cordial saludo a todas y todos, espero, como siempre, que estén gozando de salud: ustedes, sus amigos y sus familiares.

En esta ocasión traemos varias noticias sobre nuestra institución: los cambios en esta y los eventos acontecidos, todo ello articulado en un eje único: contribuir a la transformación de nuestra sociedad a través de la educación. Cada una de estas actividades se ha creado con el objetivo de continuar con la capacitación y el desarrollo de propuestas cuya finalidad es sumar esfuerzos para fortalecer los avances en estos 10 años de vida, que no serían posibles sin el apoyo interinstitucional y de otras instancias.

En las primeras páginas podrán conocer sobre el cambio de nuestro logotipo, representación de nuestra identidad institucional, aprobado en el mes de junio, así como la noticia de la primera entrega de un título a un estudiante radicado en Atlanta, hecho histórico que seguramente, marcará la entrega de otros más para todos aquellos que estudian en modalidades no presenciales.

También podrán observar, a través de nuestra fotogalería, lo que se vivió en la Jornada de Educación Abierta y a Distancia, celebrada del 20-24 junio en las instalaciones de @prende.mx, que no es otra cosa que el fruto de la colaboración entre todas las instituciones de la SEP encargadas de esta otra manera de entender y ejercer la educación.

Por último, podrán encontrar información sobre la Semana de Proyectos Terminales, evento que muestra los trabajos de los estudiantes con el fin de incidir en nuestra sociedad por medio de sus investigaciones.

Como cada tanto, agradecemos a todos ustedes por ser parte de nuestra comunidad al leernos. No olviden enviarnos sus opiniones, comentarios o sugerencias acerca de este número a gaceta.unadm@nube.unadmexico.mx.

Nos vemos pronto.

Lilian Kravzov Appel
Rectora de la UnADM

UnADM cambia de logotipo

El cambio fue aprobado en el mes de junio de 2022



Con motivo de una nueva identidad gráfica la Universidad Abierta y a Distancia (UnADM) cambia de logotipo, justo a 10 años de creación. Su diseño atiende a los criterios de la Dirección General de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública, fundamentados en la Guía para la Validación de Proyectos de Identidad Gráfica de la Administración Pública Federal 2018-2024.

Asimismo, se considera que dicha identidad gráfica y los elementos que la componen, se apegan a lo que marca el Manual de Identidad Gráfica 2018-2024 del Gobierno de México, por lo cual, esta Dirección General de Imagen validó el cambio como parte de las identidades gráficas de la Administración Pública Federal.

Lo anterior, con fundamento en el artículo 31, fracción XXV del Reglamento de la Oficina de la Presidencia de la República, que establece la atribución de la Coordinación General de Comunicación Social y Vocería del Gobierno de la República para conducir la política de identidad institucional de la Oficina de la Presidencia y de la Administración Pública Federal y que tiene la responsabilidad de supervisar la adecuada implementación de la Identidad Gráfica del Gobierno de México 2018-2024, así como los elementos visuales que la construyen, a través de su Dirección General de Imagen.

Agradecemos a todos los que estuvieron involucrados en la gestión y validación de nuestra nueva identidad gráfica, lo que va acorde con nuestros objetivos, visión y misión.

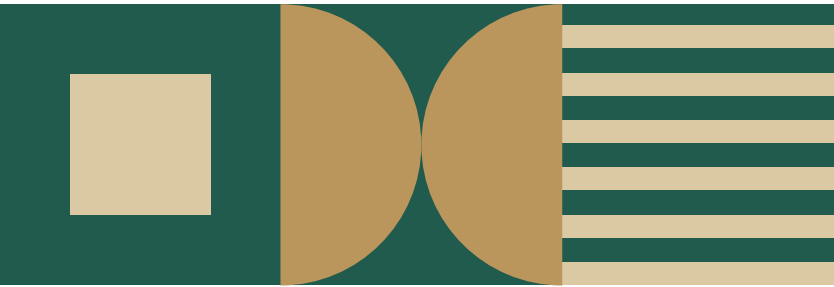


Jornada de la Educación Abierta y a Distancia



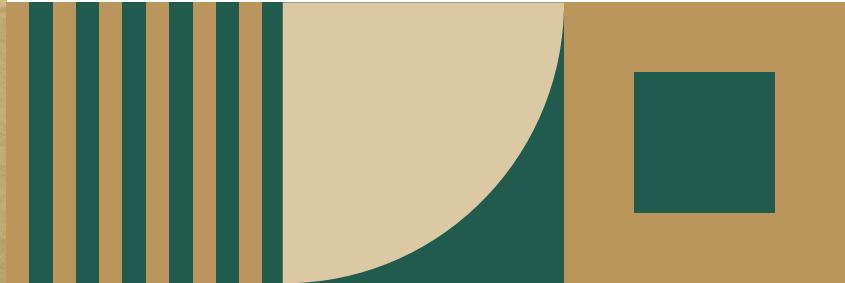
Fotografías por Tania Velasco











ACCIONES MAYO



3 de mayo



Gabriela Charlotte Quiroz Schumann
Coordinadora de Tecnología e Innovación Educativa



Mujeres transformando México

En la UnADM se incentiva y promueve la innovación y el desarrollo tecnológico en la educación al **impulsar la participación plena y equitativa de la mujer** y brindando a la comunidad universitaria el acceso al conocimiento de manera sencilla, inclusiva y accesible.



5 de mayo

Reunión laboral UnADM - Conafe

Se exploraron los **vinculos que benefician** a los estudiantes y a los líderes comunitarios.



8 de mayo

Efeméride

Día Mundial de la Cruz Roja
Movimiento internacional que realiza labores humanitarias.



10 de mayo

Efeméride

Día de las Madres
Más de **35 millones de madres** en México. El **17%** con **estudios superiores**.



6 de mayo

Quinta junta laboral
UnADM 2022



12 de mayo

Capacitación presencial INAI

Clasificación de la información, prueba de daño, aviso de privacidad en el sector público, **sensibilidad para la transparencia y rendición de cuentas**.



15 de mayo

Efeméride

Día del Maestro y la Maestra
En 1917 Venustiano Carranza lo estableció por decreto.



#OrgulloyCorazónUnADM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



ACCIONES MAYO



LA INTERNACIONAL
CONTRA LA HOMOFOBIA,
LA TRANSFOBIA Y
LA BIFOBIA

Efeméride

Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia
Construir un mundo de paz, inclusión, libertad e igualdad.



17 de mayo

Efeméride

El 96% de los usuarios de internet se conecta a través de un **smartphone**.



La Universidad Abierta y a Distancia de México lamenta y expresa sus más sinceras condolencias por el fallecimiento del Dr. Enrique Calderón Alzati.

Pionero en tecnologías de la educación y gran aliado de nuestra casa de estudios.

Descanse en paz,
19 de mayo de 2022



19 de mayo

Esquela

Descanse en paz,
Dr. Enrique Calderón Alzati,
pionero en tecnologías de la educación y gran aliado de nuestra casa de estudios.

21 de mayo

Efeméride

Día Mundial para la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo
Un aula **culturalmente diversa** será más inclusiva y **potenciará el aprendizaje y rendimiento** de los estudiantes.



23 de mayo

Mexicanos UnADM en el mundo 2022

CIESDEMEX, IME de la SRE y la SEP

Ceremonia de egreso en Atlanta de **Luis Fernando Juárez Campos**.
La UnADM contribuye al derecho a la educación de todas y todos los mexicanos en el exterior.

#OrgulloyCorazónUnADM



23 de mayo

Convocatoria 2022

Anuncio de la convocatoria UnADM 2022.



La Universidad Abierta y a Distancia de México
Les invita a la

Sesión de instalación del
Comité Técnico para la Operación del
Plan Alma | UnADM libre de
violencia de género

25 de mayo
17:00 hrs. pm
canal de la UnADM



25 de mayo

Comité Técnico para la Operación del Plan Alma

Órgano colegiado instalado para **prevenir atender, seguir, documentar y resolver** asuntos de **violencia de género, hostigamiento y acoso sexual**.

#OrgulloyCorazónUnADM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



10^a
Aniversario

Entrega UnADM primer título profesional

y documentación oficial de manera física a un mexicano en el exterior

Secretaría de Educación Pública | 23 de mayo de 2022

Boletín SEP no. 119



- En Atlanta, Estados Unidos, Luis Fernando Juárez recibe su título universitario de manos del cónsul general, Javier Díaz de León
- La modalidad a distancia representa un paso importante para garantizar la respuesta educativa del Gobierno de México a los connacionales: Luciano Concheiro Bórquez
- La UnADM brinda educación a más de 800 estudiantes mexicanos en el extranjero, informa la rectora Lilian Kravzov Appel

Luis Fernando Juárez Campos es el primer mexicano en el exterior en obtener su título y documentación oficial de manera física en su lugar de residencia por parte de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).

El estudiante, quien concluyó la licenciatura en Gestión y Administración de PyME, desde Atlanta, Estados Unidos, ha tenido el auspicio del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo de las personas mexicanas en el Exterior (CIESDEMEX), conformado por 39 instituciones que coordinadamente facilitan servicios de enseñanza a connacionales que han emigrado a otra nación.

Al encabezar la ceremonia de toma de protesta de manera virtual, el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, destacó que la modalidad a distancia representa un paso importante para garantizar la respuesta educativa del Gobierno de México para los connacionales que forman parte de la comunidad escolar de instituciones mexicanas desde el extranjero.

“La modalidad a distancia representa un paso importante para garantizar la respuesta educativa del Gobierno de México para los connacionales que forman parte de la comunidad escolar de instituciones mexicanas desde el extranjero”

Detalló que este logro es el resultado de la firma de un convenio de colaboración entre las Secretarías de Relaciones Exteriores y de Educación Pública, para garantizar servicios educativos a mexicanas y mexicanos que radican en otras partes del mundo, en todos los tipos y modalidades educativas.

Concheiro Bórquez agregó que esto es también una muestra del compromiso de que la educación se convierta en una herramienta que potencie el crecimiento integral de mejora continua, tanto en sus condiciones de vida como en la de sus comunidades.

La rectora de la UnADM, Lilian Kravzov Appel, informó que actualmente realizan estudios en esa institución más de 800 mexicanas y mexicanos desde el extranjero.

Recalcó que en Luis Fernando se puede ver a las mexicanas y mexicanos, quienes, con esfuerzo y dedicación, pero sobre todo manteniendo un fuerte vínculo con la patria, han iniciado y concluido sus estudios; lo consideró como un ejemplo para todos aquellos que se encuentran en alguna etapa de su proceso.

Al recibir el título que lo acredita como licenciado en Gestión y Administración de PyME, Luis Fernando Juárez, quien en los últimos 20 años ha vivido en Estados Unidos, ofreció este logro a la memoria de su madre, “y que sepa que un poco tarde en la vida, pero lo logré”; lo mismo hizo, y con mucho cariño, a su papá de 92 años, al que no ha visto desde hace 15.

El titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), Luis Gutiérrez Reyes, coincidió en que Luis Fernando Juárez representa el trabajo coordinado de las más de 39 instituciones que conforman el CIESDEMEX, que se han dado a la tarea de acercar servicios educativos a las y los mexicanos que enfrentan barreras de acceso y participación como consecuencia de la migración.

Lo anterior se realiza para que puedan continuar su trayectoria educativa y mejorar su bienestar en sus lugares de residencia en el mundo, por lo que actualmente se cuenta con toda una estrategia de enseñanza a distancia que está dirigida a las comunidades mexicanas que viven en el exterior.

El cónsul general de México en Atlanta, Javier Díaz de León, señaló que esta es una historia de éxito común, pues el acompañamiento que ha hecho el Estado mexicano ha sido para ayudar a las personas que realizan un esfuerzo para salir adelante, obtengan oportunidades educativas.



Agregó que los mexicanos que radican en Estados Unidos cuentan con una gran cantidad de herramientas, a través de lo que ofrece el IME en los consulados mexicanos, así como de la SEP, para brindar apoyo en todo su proceso educativo.

El evento también contó con la participación del rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (Cucea) de la Universidad de Guadalajara, Luis Gustavo Padilla Montes.

Consulta el video de la titulación:

bit.ly/3Obu1sR

Tomado de: <https://www.gob.mx/sep/articulos/boletín-sep-no-119-entrega-unadm-primer-título-profesional-y-documentación-oficial-de-manera-física-a-un-mexicano-en-el-exterior?state=published>

Instala UnADM el Comité Técnico para la Operación del Plan ALMA



Fotografías por Tania Velasco

El día de hoy, la rectora de la Universidad Abierta y a Distancia de México, Lilian Kravzov Appel, declaró instalado el Comité Técnico para la operación del **Plan ALMA UnADM**, con base en las directrices para elaborar e implementar mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en las instituciones de educación superior.

El **Plan ALMA** surgió con el objetivo de erradicar la violencia de género (con especial atención al hostigamiento y el acoso sexual) dentro de la UnADM. Este plan busca:

- **Implementar acciones** de prevención de la violencia de género.
- **Construir un espacio seguro** para la discusión del género.
- **Promover un medio amigable y eficaz** para atender las denuncias de las víctimas de violencia de género de la comunidad UnADM.
- **Incorporar sanciones**, principalmente administrativas, a las acciones de violencia de género en el reglamento escolar.
- **Elaborar mecanismos** para el seguimiento a las víctimas de violencia de género.
- **Crear vínculos interinstitucionales** para atender los casos de violencia de género dentro de la comunidad de la UnADM.



Con este acto la universidad consolida la instrumentación de su propio mecanismo, el Plan ALMA UnADM, Libre de Violencia de Género, que inició en 2021, y también hace explícito su Pronunciamiento de Cero Tolerancia a las conductas de hostigamiento y acoso sexual, así como de toda forma de violencia contra las mujeres y todo acto que atente contra la dignidad de las personas, el cual fue emitido en febrero de 2020.

El Comité Técnico será el órgano colegiado encargado de prevenir, atender, dar seguimiento, documentar y resolver asuntos relacionados con cualquier tipo de violencia de género, especialmente el hostigamiento y el acoso sexual.

Asimismo, será el espacio institucional donde se recibirán, atenderán y se dará seguimiento a las denuncias para construir una comunidad educativa libre de violencia de género.

Comité Técnico: tareas e integrantes

La rectora de la UnADM previno al Comité de la dificultad de sus tareas, ya que implican el compromiso de otorgar una atención con perspectiva de género y bajo los principios de pro persona, confidencialidad, presunción de inocencia, respeto, garantía de dignidad, prohibición de represalias, integridad personal, debida diligencia, no revictimización, transparencia y celeridad.



El Comité Técnico será el órgano colegiado encargado de prevenir, atender, dar seguimiento, documentar y resolver asuntos relacionados con cualquier tipo de violencia de género, especialmente el hostigamiento y el acoso sexual.



Todo ello con base en ejes de actuación que consideren un enfoque intercultural, de género e interseccional y de los derechos humanos, que permitan conocer el contexto cultural y comunitario al que pertenecen las instituciones y la comunidad que las integran.

El Comité Técnico está integrado por Ana Gilka Duarte Carneiro, presidenta; José Vázquez Durán, secretario técnico; Isis Citlali Gómez López, titular de la Coordinación de Planeación Estratégica y Evaluación Universitaria; Dolores Alejandra Vásquez Carbajal, Luisa Gabriela Avila Cortés y María de los Ángeles Serrano Islas, directoras de división de la UnADM; Elia García Ordoñez y Beatriz Eugenia García Ayala, prestadoras de servicios en la UnADM, y de Aldo Oswaldo Pérez Cerón, representante de figuras académicas. Los integrantes del comité conocieron sus facultades durante el evento.

Redes de apoyo

La labor del Comité Técnico tendrá el apoyo de una red institucional e interinstitucional encabezada por la Secretaría de Educación Pública, cuya titular es Delfina Gómez Álvarez; de la Subsecretaría de Educación Superior, dirigida por Luciano Concheiro Bórquez; de la Secretaría de Gobernación, a través de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los 56 Centros de Justicia para las Mujeres, así como de la Universidad Pedagógica Nacional, INMUJERES y la Coordinación Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales de la SEP.



Participantes

En el evento de Sesión de instalación del Comité Técnico para la Operación del Plan ALMA UnADM, transmitido por el Canal UnADM de YouTube, participaron Dinora Ugalde, coordinadora Sectorial de Igualdad de Género y Programas Transversales de la SEP, quien además de hacer hincapié en la dificultad de la tarea del comité, reconoció el esfuerzo sostenido de la rectora Lilian Kravzov Appel para instalarlo; por su parte, María Margarita Cortés Cid, directora del Sistema Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres de INMUJERES, subrayó la importancia de las directrices en igualdad de género para normar la vida de las y los estudiantes en México, para lo cual el Plan ALMA es parte del inicio de la transformación y la igualdad. Finalmente, María Guadalupe Oliver, en representación de la rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, en su calidad de Coordinadora de la Comisión de Trabajo para la Elaboración del Plan de Acción para la Igualdad de Género, mencionó que gracias a estas medidas interinstitucionales, se vislumbra un horizonte transformador para mujeres y hombres que transitan y serán parte de la educación superior.

El correo oficial para denunciar situaciones de violencia de género es: **plan.alma@nube.unadmexico.mx**



ACCIONES JUNIO



3 de junio

Sexta junta laboral UnADM

La rectora, Lilian Kravzov Appel, compartió **logros y actividades** del mes.



5 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DEL Medio Ambiente

"Una sola tierra" es una consigna que desde 1972 pide "cambios profundos en las políticas y en nuestra decisiones para permitir una vida más limpia, ecológica y sostenible, en armonía con la naturaleza".

5 de junio

Efeméride

Día Mundial del Medio Ambiente



5 de junio

Comunidad UnADM

25 proyectos locales fueron registrados por estudiantes y docentes de la UnADM en favor de la naturaleza.



7 de junio

Colaboración Inmujeres y SEDATU

Presentaron lineamientos para **Prevenir y Atender el Acoso Sexual** contra las **Mujeres** en el Transporte Público Colectivo.

11 de junio

Testimonio

David Mendoza Armas conversa sobre la influencia del programa de Derecho de la UnADM.



12 de junio

Día Mundial Contra el Trabajo Infantil



12 de junio

Efeméride

Día Mundial Contra el Trabajo Infantil



Sesión informativa Reinscripciones UnADM 2022

HOY 13 DE JUNIO
17:00 h

A través del Canal UnADM Oficial • YouTube

13 de junio

Sesión Informativa

Se brindaron detalles sobre las **reinscripciones UnADM 2022** a través del Canal UnADM de YouTube.

19 de junio

Efeméride

Día del Padre



19 de JUNIO



101 Aniversario Luctuoso de

Ramón López Velarde

19 de junio

101 Aniversario Luctuoso de Ramón López Velarde

Poeta zacatecano que escribió la "Suave Patria", poema sobre el México de principios del siglo XX.

#OrgulloyCorazónUnADM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



10º
Aniversario

ACCIONES JUNIO



Del 20 al 24 de junio

Jornada de la Educación Abierta y a Distancia de la SEP

En cinco conferencias magistrales y cuatro mesas de diálogo se abordaron temas como el aprendizaje en adolescentes, jóvenes y adultos, estrategias para prevenir la deserción, atención a la diversidad y el aprovechamiento de las tecnologías. El día 20 se inauguró la **Exposición Fotográfica** en Centro SEP.



Del 20 al 24 de junio

Muestra de proyectos UnADM

Estudiantes, docentes y personal de la universidad presentaron **proyectos terminales de gran impacto** que impulsarán nuevas iniciativas en diversas áreas.



Del 20 al 24 de junio



23 de junio

Efeméride

Día de las Naciones Unidas para la Administración Pública

23 de junio

Convocatoria 2022

La Universidad emite recomendaciones para la **convocatoria del próximo 1 de julio**.



CONVOCATORIA
UnADM
2022

Recomendaciones
generales



24 de junio

Día Internacional de la Paramédica y el Paramédico

El 24 de junio se conmemora un grupo de profesionales y técnicos. El fundador de la Cruz Roja socorren a decenas de soldados heridos durante la guerra de Sucesos. Esta fecha se eligió para honrar a los paramédicos y a quienes salvan vidas de las personas de manera profesional.



24 de junio

Efeméride

Día Internacional de la Paramédica y el Paramédico



27 de junio

Club Virtual de Lenguas

Sesión informativa sobre este proyecto de la UnADM, cuyo objetivo es **practicar las lenguas naturales y extranjeras** en diversos ámbitos.

Comunidad UnADM

Da inicio el **periodo de reinscripciones** para el segundo semestre 2022.



27 de junio

Efeméride

Día de las Microempresas y las Pequeñas y Medianas Empresas

28 de junio

Efeméride

Día Internacional del Orgullo LGBT+



#OrgulloyCorazónUnADM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



10^o
Aniversario



05 JUNIO | Día Mundial del Medio Ambiente

Mitigación del cambio climático con una dieta sustentable basada en vegetales



El sector agrícola es impulsor del cambio climático.

El ganado bovino genera la mayor cantidad de GEI del sector. En México existe variedad de alimentos de origen vegetal, que hacen posible una DSV adecuada para los mexicanos.



Por **Lisouli Pérez Torres**

Maestra en Seguridad Alimentaria; Ingeniera Ambiental, UnADM

lisouli.perez.4@nube.unadmexico.mx



Fotografías por Lisouli Pérez

Introducción

La cadena alimentaria y sus actividades relacionadas generan un gran impacto ambiental, como los gases de efecto invernadero (GEI). Los investigadores que estudian las dietas saludables destacan el alto impacto ambiental del consumo de carne y lácteos; el ganado bovino es el que representa la mayoría de las emisiones de GEI (Garnett, 2016; Herrero *et al.*,

2021). Según la FAO (2012), una dieta sustentable protege y respeta la biodiversidad y los ecosistemas; es culturalmente aceptable, accesible, justa y asequible a nivel económico; adecuada nutricionalmente, segura y saludable, al tiempo que optimiza el uso de los recursos humanos y naturales. Así, el objetivo general de este trabajo fue: “Proponer una dieta sustentable basada en alimentos endémicos de origen vegetal en la ciudad de Morelia, Michoacán”.

Desarrollo

El consumo de una **dieta sustentable basada en alimentos de origen vegetal** (DSV) es una opción para reducir los GEI. Al cambiar de dieta y evitar o reducir el consumo de carne de res, se deben sustituir los nutrientes que aportan los alimentos de origen animal por alimentos de origen vegetal. La DSV propuesta incluye 17 alimentos endémicos de México como son: **el aguacate, el amaranto, el cacao, la calabaza, el chayote, la chía, el chilacayote, el chile, el ejote, la flor de calabaza, el frijol, el huauzontle, el huitlacoche, la jícama, el maíz, el nopal y el xoconostle**. De acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), el mexicano promedio pesa entre 68 y 74 kilogramos (kg) y mide entre 1.58 y 1.64 metros (m), tomando la media debe consumir 56.8 gramos de proteína al día.

Michoacán es uno de los estados con mayor producción de ganado bovino en México con un aproximado de 1,940,356 cabezas y ocupa el octavo lugar de producción de ganado bovino (Medina y Torres, 2018; Consejo Mexicano de la Carne, 2019). La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) indica que una cabeza bovina (~750 kg) genera en promedio 40 kg de metano al año (Ganadería.com, 2018) y son representados en CO₂ equivalente (CO₂e), debido a que es una medida para nivel de calentamiento global que tienen los otros GEI. Una tonelada de CH₄ es equivalente a 25 ton de CO₂e (IPCC, 2019).

A finales del año 2019, el consumo per cápita del mexicano llegó a 69 kg de carne de bovino por año, un habitante genera 92 kg CO₂e por los 69 kg de carne consumida.

CO₂e por carne consumida per cápita/año en Morelia, Michoacán.

Población en Morelia (INEGI, 2020)

849,053

78,112,876

kilogramos de CO₂e generado en Morelia.



De este modo, se propuso una DSV, utilizando como base los 17 alimentos endémicos de México, tomando en cuenta el Plato del bien comer (NOM-043-SSA2-2012) que recomienda: tres comidas y dos colaciones. De esta manera quedó de la siguiente forma:

Primera comida:

Tres tacos: 1 huitlacoche, 1 flor de calabaza y 1 chilacayote, acompañados de frijoles y chocolate en agua.

Segunda comida:

Nopales con frijoles y chile con salsa de xoconostle.

Tercera comida:

Calabaza y ejotes a la mexicana, con tortilla.

Colación 1: jícama con chile.

Colación 2: elote con sal y chile.

La DSV propuesta cumple con la mayoría de los valores nutricionales, entre los más importantes están la cantidad de proteínas, algunas vitaminas y los minerales como el hierro, potasio, folato, y la vitamina A. Con respecto a las vitaminas y minerales faltantes, habría que hacer el balance con el consumo de frutas y verduras de temporada de la región para alcanzar las cantidades adecuadas para el cuerpo. Existen más alimentos endémicos de México que se encuentran accesibles y disponibles para la población, como los quelites, el capulín, el zapote negro, entre otros, que pueden complementar una DSV.



Comparativo de valores nutricionales de la IDR contra la DSV

Valor nutricional	IDR	DSV
Calorías (kcal)	1800-2600 (2200)	2348.6015
Grasas (g)	10-30% (52.22)	32.5465
Proteínas (g)	56-90 (56.8)	66.815
Carbohidratos (g)	45-65% (223)	396.5525
Azúcar (g)	<24	21.848
Fibra (g)	>25	77
MINERALES		
Calcio (mg)	900-1200	510.7
Hierro (mg)	15	13.193
Sodio (mg)	<2300	329.4
Potasio (mg)	>3510	3789.15
Magnesio (mg)	400	636.7
Fósforo (mg)	1200	2117.4
Zinc (mg)	10	10.7725
VITAMINAS		
Vitamina A (IU)	570	622.1
Vitamina C (mg)	60	44.24
Vitamina D (µg)	5	0
Vitamina B1 (mg)	1.1	1.3946
Vitamina B6 (mg)	2	2.2814
Vitamina B sub 12 (µg)	2.1	0.0115
Vitamina E (mg)	11	2.145
Vitamina K (µg)	80	8.09
Folato (µg)	400	438.5
Beta Caroteno (µg)	--	323.5
Agua (g)	2000	351.4485

Conclusiones

Una DSV reduce el impacto ambiental pues evita que los GEI generados por el ganado bovino para consumo humano se continúen multiplicando, entre más habitantes de la ciudad de Morelia reduzcan su consumo o lo eviten, la cantidad de CO₂e disminuiría. La DSV propuesta, contiene 17 alimentos endémicos de México, estos alimentos están disponibles en Morelia, son cultivados localmente y los precios son más accesibles que el de la carne de res. Los beneficios no son únicamente hacia el ambiente, si no hacia la salud de las personas, la dieta reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares, regula la presión arterial, no genera cambios bruscos de peso y mejora la digestión.

Referencias

- Consejo Mexicano de la Carne (2019). Compendio Estadístico 2019. Consejo Mexicano de la Carne, disponible en: www.comecarne.org
- CONEVAL (2016). Principales retos en el ejercicio del derecho a la alimentación nutritiva y de calidad. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL, disponible en: https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Derechos_Sociales/Dosieres_Derechos_Sociales/Retos_Derecho_Ali.pdf
- FAO (2012). Sustainable diets and biodiversity. Food and Agriculture Organization, disponible en: https://www.google.com/search?q=FAO&r-lz=1C5CHFA_enMX952MX952&oq=FAO&aqs=-chrome..69i57j69i60l3.71lj0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- Ganadería.com (2018). “Ganado mexicano produce 30% menos gas metano que lo que se creía”, disponible en: <https://www.ganaderia.com/destacado/Ganado-mexicano-produce-30%C2%AC-menos-gas-metano-que-lo-que-se-creia#:~:text=El%20estudio%2C%20que%20fue%20dado,60%20kilogramos%2C%20como%20se%20consideraba>
- Garnett, T. (2016). Plating up solutions. *Science (New York, N.Y.)*, 353(6305), 1202-1204, disponible en: <https://doi.org/10.1126/science.aah4765>
- Herrero, M., Mason-D'Croz, D., Thornton, P. K., Fanzo, J., Godde, C., Bellows, A., de Groot, A., Palmer, J., van Zanten, H., Wieland, B., DeClerck, F., Nordhagen, S., & Gill, M. (2021). *Livestock and sustainable food systems: Status, trends, and priority actions*, p. 52.
- IMCO (2016). ¿Cómo es el mexicano promedio? Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), disponible en: <https://imco.org.mx/como-es-el-mexicano-promedio-via-el-pais/#:~:text=El%20mexicano%20promedio%20pesa%20entre,las%20mujeres%20tiene%202.3%20hijos>
- INEGI (2020). Población. Instituto nacional de Estadística y Geografía (INEGI), disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/mich/poblacion/>
- IPCC (2019). Calentamiento global de 1,5°C. Intergovernmental Panel on Climate Change IPCC, disponible en: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/SR15_Summary_Volume_spanish.pdf
- Medina, E. y Torres, J. (2018). La producción pecuaria en la región sierra - costa del estado de Michoacán. La exportación como alternativa ante las fisuras del mercado interno. *Realidad Económica*, disponible en: https://www.realidadeconomica.umich.mx/index_files/la_produccion_pecuaria_en_la_region_sierra_costa_9.pdf
- NOM-043-SSA2-2012. Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación. Secretaría de Salubridad y Asistencia.



Jornada de la Educación Abierta y a Distancia de la SEP

20 al 24 de junio de 2022



Fotografías por Tania Velasco

Saber enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire

La enseñanza es el único oficio que requiere amor por el bien común.

Cornelius Castoriadis

La Jornada de la Educación Abierta y a Distancia de la SEP ha reunido a un conjunto nutrido de especialistas, funcionarios, usuarios y equipos técnicos de las diferentes áreas de la educación no presencial o a Distancia, en el Estudio “A” de las instalaciones de **@prende.mx** en la Ciudad de México. Las palabras aquí vertidas son el sedimento de todo lo expuesto: desde la Gaceta, las hacemos propias con todo el agradecimiento y la admiración a su labor.

Si bien, el motivo que nos acerca es dialogar, mostrar las aportaciones y los retos que cada uno tiene y hace desde su trinchera en favor del acto de educativo, hay algo más importante que no está dicho, pero que todos compartimos: la creencia, la fe resoluta en la educación: en el poder emancipatorio que tiene en la sociedad y sus individuos; en la facultad que tiene para conectarnos con el mundo, en el valor que produce en cada persona; en el hecho incuestionable de que esta herramienta es indispensable no para abandonar el rezago, que está ahí al acecho, oscuro en los rincones marginados, sino para desarrollarnos: no ser esclavo ni súbdito de nadie.

Como servidores y funcionarios es nuestra responsabilidad abrir, suavizar y nutrir ese camino: las mujeres y los hombres serán lo que el Estado haga de ellos. Nos debemos a la colectividad, al bien común, no al individuo. Esa y no otra, es la voluntad que congregó a los participantes.

El primer día, 20 de junio, la Conferencia Magistral estuvo a cargo de **Azucena Pimentel Mendoza**, coordinadora general de **@prende.mx**, institución encargada del diseño, desarrollo y difusión de materiales educativos, tanto televisivos como digitales que acompañan y fortalecen la educación a distancia. Ella es la responsable de coordinar la agenda digital de la educación de la SEP, agenda entre cuyas tareas está la formación docente, la difusión, la conectividad, la investigación y el desarrollo educativo. Uno de los puntos que resaltó es que contrario a lo que se dijo en tiempos neoliberales: la educación a distancia no es de segunda clase, ni baladí: todo lo contrario: vale la pena invertir en ella para abarcar todo el territorio y hacerla llegar a todos. Azucena dijo algo que que retomamos y recalcamos: nadie tendría por qué salir a buscar una vida mejor, esta debe de llegar ahí: esa es la meta de la educación a distancia.

Otro fin relevante es erradicar las desventajas y las desigualdades: hacer que todas y todos regresen a la escuela. Porque la marginación lo único que produce es vulnerabilidad, frena el desarrollo, acerca la violencia y nos vuelve presas fáciles de los abusos. Es por ello que **@prende.mx** busca atender a los más rezagados: esa es la meta: acercarles el conocimiento porque nadie está condenado a la pobreza. La educación, a distancia o presencial, crea opciones y traza mapas de futuro. Por ello la tarea de **@prende.mx** es crear materiales que abran las ventanas de la imaginación para ayudarles a los estudiantes a concebir lo que no se les había ocurrido: abrir otros caminos distintos: volver al humanismo, retornar al civismo, hacer que la dignidad se haga costumbre. Es por ello que se busca reactivar y actualizar la infraestructura, para que las visualizaciones se multipliquen y no quede ni una persona sin tener acceso a la educación.

Azucena Pimentel Mendoza,
coordinadora general
de @prende.mx.



La Conferencia Magistral del segundo día, 21 de junio, tuvo como protagonista a la **Mtra. Teresa Guadalupe Reyes Sahagún**, directora general del **INEA** quien abordó los logros, trabajos, expectativas y esfuerzos que se realizan en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos para brindar la atención educativa a aquellas personas en condiciones de rezago, no solo adultos, sino jóvenes y personas vulnerables o que por diversas discapacidades no pudieron realizar su primaria o secundaria. El **INEA** funciona desde hace más de cuarenta años y busca ampliar sus servicios educativos retomando los principios de Paulo Freire: los círculos de estudio o plazas comunitarias para atender a las poblaciones más económica y socialmente vulnerables. Estos círculos son espacios que están atendidos por asesores voluntarios, capacitados

previamente, quienes acompañan los procesos educativos.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos, aún hay 28 millones de personas en rezago educativo en los niveles básicos. Este conglomerado de personas es producto de un proceso neoliberal que ha precarizado la educación y ponderado el trabajo por encima de la formación educativa, lo que indudablemente nos ha llevado a la marginación de las poblaciones; lo curioso es que para mitigar el rezago se necesitarían otros cuarenta años para resarcirlo. Sin embargo, así sea a contracorriente, el objetivo del INEA es servir a la población aún en condiciones adversas, como la



Mtra. Teresa Guadalupe Reyes Sahagún, directora general del INEA.

pandemia que aún nos aqueja. En 2021, por ejemplo, hubo 371 mil egresados que concluyeron su proceso de alfabetización; en lo que va del 2022, hay 200 mil inscritos: cifras pequeñas, pero importantes. Además, el INEA, en agosto de 2021, firmó un convenio con la Subsecretaría de Educación Media Superior con el fin de unir esfuerzos y promover una sinergia de estudiantes de educación media superior que enseñan a los más rezagados: **MONAE**, Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación. Esto no solo tiene como fin alfabetizar, va más allá: se estimula el aprendizaje mutuo entre generaciones, la solidaridad y la corresponsabilidad, lo que finalmente reconstruye el tejido social a través de un acto humano: la enseñanza, la transmisión de un valor que queremos que perdure. El fin educativo es el aprendizaje y la enseñanza: sí, pero como una gota de agua que se dispersa en círculos concéntricos, la educación toca y promueve los lazos humanos más vitales e indispensables: la comunidad, el afecto, la reciprocidad, el derecho humano, la importancia de la vida. Es el *cómo* se aprehende, no únicamente el *qué*.

Para el tercer día, 22 de junio, el evento principal fue el “Conversatorio Telesecundaria y SEA: una mirada al futuro desde sus orígenes”, cuya moderación estuvo a cargo de **Marx Arriaga Navarro** de la Dirección General de Materiales Educativos. En el círculo de especialistas participaron: **Roselia Espín Ocampo**, jefa del Departamento de TELEsecundaria del Estado de Morelos; **María del Coral Morales Espinosa**, subsecretaria de Educación Obligatoria del Estado de Puebla; **Manuel Busani García**, director de Educación TELEsecundaria del Estado de Sonora; y **Chrystian Solorio Vargas**, coordinador operativo del SEA en el Estado de Michoacán. Todos ellos compartieron su voz, historias y experiencia tanto en la TELEsecundaria como en la educación para adultos.

El fin del conversatorio fue el cumplimiento de los 54 años de la fundación de la TELEsecundaria, parteaguas de la educación a distancia. México, en ese entonces, fue pionero en la televisión abierta como vehículo para el programa educativo. En la década de los años setenta se solidifica su éxito y el modelo es copiado y reproducido en varios países de Latinoamérica; además, dentro del territorio nacional, y debido a las condiciones orográficas, resultaba un medio fundamental para hacer llegar la educación a los lugares más remotos y salvar las dificultades que la educación formal representaba. En 1968

la matrícula fue de 6,500 alumnos inscritos con clases de 20 minutos transmitidas en vivo; después, esas mismas lecciones fueron grabadas para retransmitirse posteriormente. Las clases televisivas, además, estaban acompañadas de materiales impresos y un maestro-monitor que mediaba la información. Hoy, si bien muchas de las antenas están en desuso, la meta es reactivar todas las teleaulas porque es incuestionable que el modelo de telesecundario es y ha sido exitoso.



Marx Arriaga
Navarro, de la
Dirección General
de Materiales
Educativos.

Para el cuarto día, 23 de junio, **Paola Chenillo Alazraki**, directora de Sistemas Abiertos de la Dirección General de Bachillerato, y **Jesús Eduardo Pérez** de la Coordinación Nacional de Prepa en Línea-SEP, tomaron la palabra para platicarnos sobre las dos modalidades a distancia del bachillerato: abierto y en línea.

En cuanto a la preparatoria abierta, Paola Chenillo colocó el contexto temporal en el que surgió este proyecto educativo. Como muchas de las propuestas educativas que hemos escuchado durante esta jornada, estas se van dando desde la década de los años cuarenta del siglo pasado –e incluso mucho antes con el inicio de Radio Educación en 1924– y se afianzan en la de los setenta pues se buscaba crear una alternativa a distancia que ampliara y cubriera la oferta y el rezago educativo. En 1944, por ejemplo, se da la profesionalización docente vía remota, con el

objetivo de ofrecer a los maestros, que no tenían título, la posibilidad de obtenerlo con cursos intensivos que se impartían en los periodos vacacionales. Para la década de 1960 se hizo notorio que los esfuerzos también debían enfocarse a la educación media superior, técnica y universitaria, pues los tiempos y la dinámica poblacional así lo demandaban. Para 1971 se instituyó el Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación (CEMPAE), un organismo cuya misión fue la de “impulsar y diseñar programas que complementaran, suplieran o mejorarán la educación escolarizada en beneficio de la población”. Este organismo fue el pionero de tres programas que siguen vigentes: el Programa de Primaria Intensiva para Adultos, antecedente del INEA; de la Secundaria Abierta y de la Preparatoria Abierta.

Los tres fueron agrupados en lo que se conocía como Sistemas Abiertos de Enseñanza. El CEMPAE con estos tres sistemas buscó promover la autosuficiencia del estudiante y se adaptó a las necesidades de tiempo, lugar y ritmo de cada persona sin condición de asistencia o permanencia. En 1973 el CEMPAE tuvo un convenio con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey para elaborar el material didáctico. En 76 se pone en marcha el piloteo del programa en Nuevo León con 6735 personas inscritas; después el programa se difundió en todo el país. En 79 inicia la prepa abierta en la Ciudad de México y otras doce entidades; para 1985 la cobertura fue nacional. Debido a las necesidades específicas se requería una enseñanza básica abierta, así que en 1981 se crea el INEA y al año siguiente queda establecido el Consejo Coordinador de Sistemas Abiertos de Educación Superior, en el artículo 60 del Reglamento Interior de la SEP, cuyo fin fue para promover, coordinar y evaluar las opciones y los programas realizados para media superior y superior. Desde 1994 tal programa abierto



Paola Chenillo Alazraki, directora de Sistemas Abiertos de la Dirección General de Bachillerato, y Jesús Eduardo Pérez de la Coordinación Nacional de Prepa en Línea-SEP.

está a cargo de la Dirección General de Bachillerato y un año más tarde se le transfirió el servicio educativo a las secretarías estatales. Finalmente, desde 2012 opera únicamente en la Ciudad de México. Tras esto hay dos cambios importantes: el establecimiento de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAEB), en 2009, y el Plan de Estudio Modular, unos años más tarde.

Por su parte, Jesús Eduardo Pérez de la Prepa en Línea-SEP aclara que, si bien el programa del cual forma parte es producto del bachillerato abierto, las características y el tipo de población a quien está dirigido es distinto. Prepa en Línea-SEP aparece en el año de 2014 después de que se declara la obligatoriedad en la educación media superior. Es un servicio gratuito y si bien, también es flexible, su peculiaridad es que el modelo es semiescolarizado, virtual y si bien no hay horarios fijos, se realiza de manera secuencial con un acompañamiento permanente para que en un plazo de 2.5 años se concluyan los 23 módulos. El público al que beneficia este programa va de los 13 a los 81 años y en él hay artistas, deportistas, egresados de la secundaria, adultos mayores y personas que por algún motivo no tienen la posibilidad de asistir presencialmente. Es un servicio educativo que promueve la autonomía, la iniciativa, la interacción, la comunidad digital y la colaboración. Hoy tiene presencia en los 32 estados, en 1,700 municipios del país; además, atiende a mexicanos en el extranjero de 38 países.

Todo lo aquí expuesto durante La Jornada de la Educación Abierta y a Distancia es una muestra de que el Sistema Educativo Nacional de la SEP tiene opciones y alternativas para que nadie se quede sin educación. El tipo de educación que aquí se muestra: @prende.mx, INEA, TELEsecundaria, SEA, Prepa Abierta y Prepa en Línea-SEP se ha pensado y hecho de manera diferente a la tradicional: ese ha sido el reto educativo: proponer modelos novedosos para una población rica, diversa y dispersa. Modelos que cumplan con una educación acorde al tiempo convulso en el que vivimos: una educación que fomente y construya el conocimiento, no una serie de datos meramente utilitarios, sino un entendimiento del mundo: un juicio autónomo, original que este al servicio de la comunidad, del bien común. Porque como dijo **Judith Kalman** en una de las mesas: lo que necesitamos ahora es lo que hemos necesitado siempre: lectores críticos, lectores que cuestionen, que lean, no solo los textos sino el mundo para transformarlo en un sitio mejor, para enfrentar las problemáticas y hallar las respuestas que difícilmente están en un solo sitio. Esa, me parece, es la meta de todos los aquí reunidos: brindar una educación gratuita, abierta, útil, trascendente, humana y de calidad: nadie atrás, nadie afuera.

Texto: Gaceta/Vladimir Balderas Mondragón



Fotografía por Tania Velasco

Clausura

de la Jornada de la Educación Abierta y a Distancia de la SEP

La titular de la Universidad Abierta y a Distancia de México, la Mtra. Lilian Kravzov Appel, clausuró la Jornada de la Educación Abierta y a Distancia de la SEP con una conferencia magistral en la que estuvo acompañada por David Mendoza Armas, rector de la Universidad Virtual de Michoacán quien mencionó las características de la institución que dirige.

La maestra habló sobre los antecedentes y características de la casa de estudios que encabeza; además, brindó algunas reflexiones sobre las mesas que se dieron lugar en la jornada. Abordó temas como el aprendizaje, la deserción, la inclusión y la diversidad, además del uso y aprovechamiento de las TIC: cómo es que han impactado en el desarrollo educativo.

La UnADM, si bien es una universidad joven (este año 2022 cumple 10 años), la experiencia de la que abreva tiene una tradición que la respalda: México tiene ya bastantes años en el uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos y en el desarrollo de materiales didácticos, mismos que a lo largo de los 100 años de la SEP han cubierto y garantizado el servicio educativo, primero con los medios de comunicación masivos (radio, televisión), y ahora con el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Lo que hoy es un esquema virtual que llega a donde haya una red de internet, comenzó con el programa de formación docente por correspondencia, pasó por las telesecundarias, el INEA, el Programa de Educación Media a Distancia, el SEA (Sistema de Educación para los Adultos), la Prepa en Línea hasta afianzar estas múltiples plataformas a distancia; hoy siguen activas y vigentes. La UnADM es producto de todo este bagaje educativo. México, lo recalcó la rectora, es experto en el diseño y desarrollo de materiales didácticos.

Entre los diversos programas que han existido, la Mtra. Lilian Kravzov Appel resaltó el programa COEVA-SEP de 1986 que llevó por primera vez computadoras a la educación; además de mencionar el programa de 1995, que implementó la Red EDUSAT; SEPA Inglés, RED Escolar, Plazas Comunitarias, Enciclomedia, Habilidades Digitales para todos, Mi Compu MX.

Todo esto nos ha enseñado, enfatizó Kravzov Appel, que se requiere de la infraestructura, esto es: acondicionamiento, equipo, espacio, instalaciones y mantenimiento; además, de la concepción intelectual que requiere ponerlos en marcha: diseño de contenidos, capacitación y seguimiento docente.

En la década de los años setenta, resumió, hubo una explosión de los programas de educación abierta, basada en los medios de comunicación masiva. En 1995, dijo, llega la internet

En 2012, la UnADM nace como una universidad totalmente en línea, gratuita, con un modelo centrado en el estudiante; flexible, espacial y temporalmente; inclusiva, accesible e interactiva.

lo que potencia la posibilidad de difundir la educación. Así pues, en la rectora recordó que en 1972 se crea la UnED, en España, y ese mismo año, en México, la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) también inicia cursos en la Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; en 1997 se inaugura el Instituto Tecnológico de Monterrey; en 98, la Universidad Autónoma de Nuevo León; y en 2009, el Programa de Educación Abierta y a Distancia ESAD, antecedente de la UnADM, como un órgano desconcentrado de la SEP.

En 2012, la UnADM nace como una universidad totalmente en línea, gratuita, con un modelo centrado en el estudiante; flexible, espacial y temporalmente; inclusiva, accesible e interactiva. La UnADM es la 6a universidad del país y los programas de estudio que oferta tienen una duración de cuatro años; la universidad cuenta con 110,650 estudiantes.

La oferta educativa está organizada en tres áreas de conocimiento: ciencias sociales, biológicas y ambientales; ciencias exactas, ingeniería y tecnología; y ciencias sociales y administrativas. Los programas que mayor número de alumnos tiene son: Desarrollo de Software, Nutrición Aplicada, Derecho, y Gestión y Administración de PYME. La UnADM cuenta con 45 programas educativos, 23 licenciaturas, 19 técnico superior universitario y 3 posgrados.

Del total de la población universitaria, el 80% vive en zonas urbanas y solo el 20% radica fuera de ellas, esto se refleja en la diversidad de la comunidad educativa, y esto lejos de alejarlos, crea y promueve una comunidad virtual en la que se muestra la generosidad del estudiantado. La UnADM es por tanto inclusiva, equitativa y se sostiene de tres valores: respeto, responsabilidad y honestidad.

Si bien, una de las preocupaciones de la universidad es el crecimiento de la matrícula, un punto importante que subrayó la rectora fue el de la permanencia y el egreso, para esto hizo énfasis sobre el análisis que se hizo sobre los exámenes extraordinarios: del total de estudiantes que se inscribían a los exámenes, el 50% se presentaba y solo el 25% lo acreditaba. El resultado fue que se suspendió el artículo que normaba la evaluación extraordinaria. Lejos de afectar, esto benefició al estudiante que recurrió las asignaturas; su permanencia de esta manera no se vería truncada.

La rectora, pues, abogó por eliminar el término “deserción o abando-

no escolar” y en su lugar propuso “suspensión temporal de los estudios” puesto que así se definiría mejor la situación sin adjetivarla condenatoriamente. Esta empatía también derivó en otro acto importante en pro de la permanencia: la suspensión de la normatividad según la cual después de año medio de inactividad se daba de baja total al estudiante, lo que truncaba el proyecto formativo; aquellos estudiantes que suspendieron sus estudios, podían retomarlos.

Después, tomó la palabra David Mendoza Armas, rector de la Universidad Virtual de Michoacán (UNIVIM) quien abordó los modos y retos que comparte con UnADM, pues dijo que esta casa de estudios es un referente para ellos. El Dr. David Mendoza Armas, cabe resaltar, es licenciado en Derecho por la UnADM. La UNIVIM tiene nueve ofertas educativas en licenciatura entre las que destacan Planeación y Evaluación Educativa, Seguridad Pública, Herbolaría y Fito-terapia, y Turismo Sustentable; además, de una



“El fin del encuentro es unir esfuerzos para impulsar, promover y fortalecer el desarrollo educativo”

Ingeniería en Desarrollo Agroindustrial, 23 maestrías, 31 especialidades y cinco doctorados. La duración de las licenciaturas que ofertan tiene una duración de tres años, mientras que la de las maestrías son de un año con ocho meses. La oferta de la UNIVIM también está enfocada, señaló el rector, a un público que tiene alguna discapacidad como lo es la licenciatura en Turismo y la licenciatura en Planeación Educativa que fueron rediseñadas para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. Otro aspecto que puntualizó el rector fue la tutoría como punto central: cada tutor está en línea al menos 20 horas semanales, con una conferencia semanal. Asimismo, enfatizó que la universidad hace uso de las transmedia, que incluye podcasts, presentaciones, videoconferencias o grupos de WhatsApp.

La Jornada de la Educación Abierta y a Distancia de la SEP finalmente fue clausurada por la Mtra. Lilian Kravzov Appel con la firma del acta de los lineamientos internos para el marco de coordinación entre las distintas instancias reunidas a lo largo de la semana: INEA, Subsecretaría de Educación Media Superior, la UnADM y la Coordinación General de @prende.mx. El fin de los lineamientos es unir esfuerzos para impulsar, promover y fortalecer tanto el desarrollo de las personas, que realizan actividades de enseñanza, como el tecnológico de la educación para que las personas jóvenes y adultas de cualquier grado puedan ampliar las oportunidades educativas y concluir su trayectoria académica.



Fotografía por Tania Velasco

Semana de Proyectos Terminales UnADM 2022

#Estudiantes

Una parte sustancial de la vida académica tanto de nuestros estudiantes como de la universidad misma es que al finalizar la trayectoria académica, cada estudiante debe presentar un trabajo final denominado **Proyecto terminal**, que no es otra cosa que una actividad académica que se desarrolla en los últimos semestres de los programas educativos de una licenciatura. Durante este periodo, el estudiante incursiona en el sector público, social o privado a lo largo de 500 horas consecutivas presenciales.

Al final de cada ciclo escolar se presenta ante los asesores, algunos empresarios, a la comunidad universitaria y a otras diversas personas involucradas en él. El Proyecto terminal tiene por fin mostrar en hechos reales, por un lado, el avance que los estudiantes tuvieron a lo largo de su formación; y por otro, el impacto y la contribución que existe hacia el exterior; es decir, el proyecto mismo es una traducción y un acercamiento de su paso por la Universidad Abierta y a Distancia de



México reflejado en la praxis y en la sociedad. Como institución sabemos que el conocimiento se siembra, engendra, estimula y reproduce en cada uno de nuestros estudiantes: ellos son quienes transforman el aprendizaje en conocimiento y lo vierten hacia la vida cotidiana, no para sí mismos ni para la universidad sino para el entorno: para que mute, avance y sea un mejor lugar.

La semana de Proyectos Terminales 2022 se llevó a cabo del **lunes 20 al viernes 24 de junio de 2022**, vía remota. Se presentaron proyectos de las tres divisiones de conocimiento: Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales; Ciencias Sociales y Administrativas; y Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología. Entre las propuestas presentadas encontramos iniciativas relevantes que fortalecen el desarrollo de las competencias profesionales y de investi-

gación de cada egresado. La finalidad de esta semana ha sido favorecer el trabajo colaborativo, contribuir al proceso de reflexión, acercar a las instancias –públicas y privadas– para observar cómo es que se han desarrollado de manera profesional nuestros estudiantes ofreciendo soluciones innovadoras y dialogar con las diferentes figuras especializadas en sus temas.

Entre los proyectos presentados en esta semana, **Nely Alejandra Covarrubias Alcaraz** habló sobre el “Diseño de una red informática LAN industrial/empresarial para la planta Nestlé Greenfield Buffalo”, quien detectó una oportunidad con base en la infraestructura de la planta, y dio solución a sus requerimientos según las prioridades de red. Cabe destacar que este video fue de los más visitados en todo el mes pues alcanzó **4,511 vistas el día 29 de junio**, un número significativo cuyo logro mayor fue atraer la atención de los estudiantes e interesados en la tecnología.

Otra destacada participación fue el proyecto de **Mauricio Alejandro Rodríguez Núñez**, quien realizó “La investigación de análisis e incidentes como herramienta preventiva de la seguridad industrial en el proceso de la perforación de pozos petroleros”, metodología que sirve para diferentes entidades y riesgos, así como una forma de protección ambiental y organizacional. A través de recomendaciones, Rodríguez Núñez ofrece un panorama de soluciones para la reducción de accidentes. Este día tuvo un alcance de **2,486 vistas**, contadas también hasta el día 29 de junio.

Al final de la semana se mostró otro proyecto que llamó la atención: uno que estuvo dirigido hacia las mascotas: “Implementación de la logística internacional para la línea de inodoros automatizados para mascotas” de **Xóchitl Ruiz Santos**, que fue un producto centrado en satisfacer las necesidades de los clientes que buscan mantener limpias a sus mascotas. Este trabajo innovador busca importar inodoros que



ya existen en otros países para que los mexicanos también puedan disfrutar de las comodidades de estos. Esta participación fue vista por **2,956 personas** conectadas en línea.

Sería exhaustivo describir todos y cada uno de los proyectos presentados. Esto escrito apenas es una muestra del trabajo, el empeño y la calidad educativa de la que somos parte, con orgullo y corazón. Sirvan pues estos breves ejemplos para incentivar la curiosidad y el deseo por adentrarse en todo lo que se dijo en el canal de YouTube de la UnADM, que esa semana alcanzó un total de 13,828 vistas (<https://www.youtube.com/c/CanalUnADM>).

CALENDARIO INTERNO 2022



ENERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Inicio periodo escolar



Fin de periodo escolar



Reinscripción



Receso estudiantes



Aniversario UnADM



Muestra de proyectos



Consejo Universitario



Comité de Ética



Reunión mensual



CIA



COCODI



CTIANU



Descanso*
De acuerdo con
la Ley Federal del Trabajo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

