

Gaceta

Universidad Abierta y
a Distancia de México
unadmexico.mx

Enero - Febrero | Edición Especial



Primera Ceremonia
de Egresados 2022

ENTREVISTA:
Dra. Ana Gilka Duarte Carneiro,
Secretaría General UnADM

Educación en línea: aportes
y desafíos de la UnADM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Gaceta

Universidad Abierta y
a Distancia de México
unadmexico.mx



Directorio

Rectora

Lilian Kravzov Appel

Secretaria general

Ana Gilka Duarte Carneiro

Coordinador Académico y de Investigación

Edgar Alcantar Corchado

Coordinadora de Planeación Estratégica
y Evaluación Universitaria

Isis Citlalli Gómez López

Coordinadora de Tecnología e Innovación Educativa

Gabriela Charlotte Quiroz Schumann

Coordinador de Extensión, Vinculación
y Desarrollo Social

Iván Marín Rodríguez

Equipo editorial

Editora

Greta Valentina Gómez Camacho

Corrector de estilo

Carlos Orlando Cárdenas Nambo

Diseñador

Omar Alejandro Castillo Jaimes

Sitio web

Octavio Villanueva Cortés

Diseño de portada

Omar Alejandro Castillo Jaimes

Fotografía de portada

David Juárez Silva

Fotografía

Tania Velasco, Unsplash, Pexels, Pixabay.

Gaceta UnADM es una publicación bimestral de la Universidad Abierta y a Distancia de México. AV. Universidad 1200 colonia Xoco, Alcaldía Benito Juárez, CP 03330, CDMX. Tel. (01) 55-47-80-24-00 Ext. 69123 Correo electrónico: gaceta.unadm@nube.unadmexico.mx. Página electrónica: <https://www.unadmexico.mx> ISSN en trámite, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Derechos Reservados 2022 Universidad Abierta y a Distancia de México. La Universidad Abierta y a Distancia de México es titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial de sus publicaciones periódicas, publicaciones en web y publicaciones en medios impresos, así como del contenido de las mismas, incluido, pero no limitado a texto, fotografía, video o audio para componer sus artículos y reportajes, investigaciones, así como logotipos, marcas, dibujos, combinaciones de colores, estructura y diseños usados, de los cuales es autor o titular derivado. El contenido descrito con anterioridad y las obras de Derechos de Autor se encuentran íntegramente en proceso de trámite.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONTENIDO

Bienvenida de la rectora Lilian Kravzov Appel	04
Boletín Primera Ceremonia de Egresados 2022	05
Fotogalería Primera Ceremonia de Egresados 2022	08
17	Palabras de Lilian Kravzov Appel, rectora de la UnADM
22	Educación en línea: aportes y desafíos de la UnADM
29	AYER Y HOY: Línea de tiempo
Numeralia UnADM	33
ENTREVISTA Dra. Ana Gilka Duarte Carneiro, Secretaria General UnADM	36
Calendario interno	40

BIENVENIDA DE LA RECTORA



Lilian Kravzov Appel, rectora de la Universidad Abierta y a Distancia de México

🐦 @lkravzov

Bienvenidos sean todas las y los lectores de esta gaceta.

En esta edición honraremos los 10 años que ha dado servicio la Universidad Abierta y a Distancia de México. Todo ello, con la finalidad de contribuir al desarrollo del conocimiento sobre diferentes programas educativos que oferta la institución, así como promover la investigación, la discusión crítica y diversa sobre temas relevantes y actuales en el ámbito de la educación a distancia.

Los objetivos con los que nació la gaceta siguen siendo los mismos: ofrecer divulgación de calidad, romper la barrera entre las ciencias y las letras, servir de portavoz para la comunidad universitaria y ofrecer una alternativa al debate de temas de interés en el contexto actual. Cada vez nos iremos transformando con ánimos de aportar mejores investigaciones y textos que den voz a toda la comunidad.

Cumplir una década se dice fácil, sin embargo, los terrenos de la educación en línea aún son nuevos y prósperos, por lo que nuestra conmemoración significó una etapa de aprendizajes y desarrollo, así como desafíos en los que todos hemos participado como comunidad.

Por tanto, en esta edición encontraremos información acerca de nuestra institución, sobre sus inicios y cómo se ha ido modificando a través de los años. Contamos con algunas entrevistas a la comunidad, numeralia y otros textos en los que descubrirás el papel de nuestra universidad en la educación en México.

Te invitamos a tener un diálogo con nosotros y a que envíes tus opiniones, comentarios o sugerencias a gaceta.unadm@nube.unadmexico.mx; finalmente, en nombre de todos los que trabajamos en la UnADM te damos la bienvenida a tu gaceta.

Lilian Kravzov Appel
Rectora de la UnADM

Primera Ceremonia de Egresados 2022

Ciudad de México, 22 de enero de 2022

Boletín 01/22



Fotografía por Tania Velasco

Egresados de la Universidad Abierta y a Distancia de México de la SEP a 10 años de su creación.

El día de hoy, la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), de la Secretaría de Educación Pública, llevó a cabo su primera ceremonia de egresados de 2022 para conmemorar su 10.º aniversario de creación.

Creada por decreto publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 19 de enero de 2012, la UnADM ha tenido por objeto prestar servicios educativos del tipo superior, en la modalidad no escolarizada, abierta y a distancia, mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, respaldados en redes de conocimiento, tecnológicas y administrativas, flexibles, de calidad y pertinentes.

De forma presencial en la explanada de las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública de Coyoacán, se transmitió una ceremonia de titulación dirigida a 824 egresados de 41 programas educativos, de los cuales se convocó únicamente a 200 de la Ciudad de México y zona metropolitana, atendiendo las medidas sanitarias de contingencia por COVID-19.

Vía *streaming*, el Subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, felicitó a los egresados de la UnADM y expreso: “Nuestras y nuestros estudiantes están

estudiando con un sentido radicalmente distinto al que lo hacían antes de la pandemia, podemos decir que son una generación que lo hace en el comienzo de un cambio de época que marca una nueva era civilizatoria cuyo rasgo es la emergencia de

distintas fuerzas sociales, políticas y culturales que tienen como impronta la diversidad cultural, lingüística, género y capacidades diversas”.

En el evento también se dieron cita egresadas mexicanas que radican en el extranjero, entre ellas, Yatzil Velasco, quien, desde Abu Dabi, Emiratos Árabes Unidos, invitó a aprovechar las oportunidades que brindan las instituciones de México, ya que son flexibles y permiten lograr los sueños que se desean realizar, como los estudios de educación superior de la UnADM.

De manera presencial, el docente Rubén Vázquez Juárez, del programa educativo de Promoción y Educación para la Salud, felicitó a todos los egresados que a través de sus estancias y estadías generaron un impacto social con cada una de sus intervenciones en todos los ámbitos de todo el país, dejando el nombre de la UnADM en alto, que es un proyecto flexible e innovador orientado a ampliar las oportunidades y atender la demanda en educación superior en todo México.

La universidad es una institución joven, pero surge de los más de 100 años de experiencia de la Secretaría de Educación Pública que desde su fundación procuró ampliar la oferta educativa con calidad y pertinencia de niñas, niños, jóvenes y adultos de nuestro país.



Fotografía por Tania Velasco

Otra de las egresadas, Angélica Chuc Pech, del estado de Yucatán, en su lengua maya, expresó lo feliz que le hacía titularse a distancia del programa de Desarrollo Comunitario.

“Siempre tengan presente que el estudio no acaba aquí, día a día tenemos que estar actualizándonos. Como les mencioné en clase, deseo que nunca dejen de revisar la jurisprudencia como factor mínimo de su ahora compromiso con la sociedad de ser los mejores profesionistas”, expresó Elizabeth Ruíz Ramírez, docente en línea del programa educativo de Derecho.

Antes de hacer la toma de protesta presencial y virtual a los egresados, Lilian Kravzov Appel, rectora de esta casa de estudios, señaló que la UnADM es una institución joven, pero surge de los más de 100 años de experiencia de la Secretaría de Educación Pública, que desde su fundación procuró ampliar la oferta educativa con calidad y pertinencia de niñas, niños, jóvenes y adultos de nuestro país, para llegar a todos los rincones del país, lo hizo con ayuda de las tecnologías disponibles en su momento.

9,000 43

Egresados
en los 10 años
de la UnADM

Programas de
estudio integran
la oferta educativa

También dio a conocer que la universidad llega a su 10.º aniversario con más de 9,000 egresados; una oferta educativa de 43 programas de estudio: 23 de licenciatura, 19 de técnico superior universitario y tres programas de posgrado. La matrícula es de 110,650 estudiantes activos y más de 3,000 docentes; lo que ha llevado a la institución a ocupar el sexto lugar dentro de las universidades públicas a nivel nacional.

En el evento se contó con la presencia de David Armas Mendoza, rector de la Universidad Virtual de Michoacán, los doctores Manuel Quintero Quintero y Francisco Cervantes Pérez, ambos exrectores de la UnADM. También asistieron al evento los consejeros universitarios de la institución: Ana Gilka Duarte Carneiro, secretaria general; Edgar Alcantar Corchado, coordinador Académico y de Investigación; Gabriela Charlotte Quiroz, coordinadora de Tecnología e Innovación Educativa; Isis Citlalli Gómez López, coordinadora de Planeación Estratégica y Evaluación Universitaria; Luisa Gabriela Ávila, directora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas; María de los Ángeles Serrano, directora de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales; Dolores Alejandra Vásquez, directora de la División de Ciencias Exactas Ingeniería y Tecnología; Elizabeth González Salazar, directora de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes e Iván Marín Rodríguez, coordinador de Extensión, Vinculación y Desarrollo Social.

Fotografía por Yanira Velasco





Primera Ceremonia de Egresados 2022

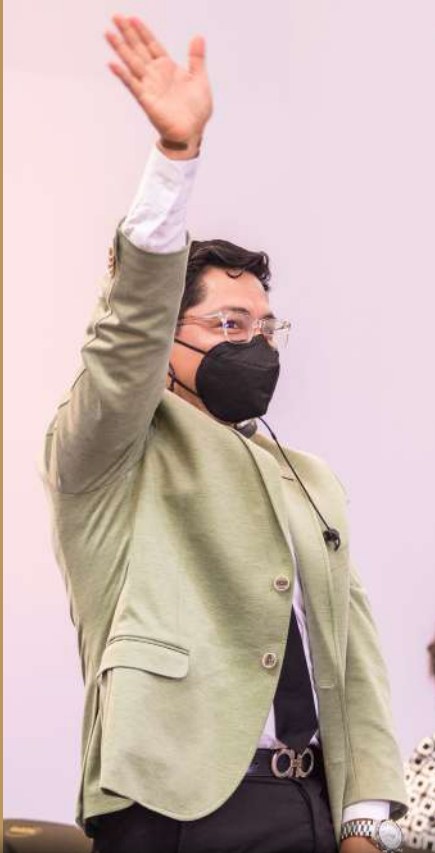
Fotografías por Tania Velasco



















Primera ceremonia de egresados UnADM 2022

Primera Ceremonia de Egresados UnADM 2022

Canal UnADM

(2022, 22 de enero).

[https://www.youtube.com/
watch?v=IBOmpoA4CRI](https://www.youtube.com/watch?v=IBOmpoA4CRI)

 Canal UnADM





Fotografía: Tania Velasco

Palabras de **Lilian Kravzov Appel,** rectora de la UnADM

**Muy buenas tardes a todas
y todos ustedes.
Queridas egresadas y egresados de
la Universidad Abierta y a Distancia
de México.
Familiares y amistades que nos
acompañan en esta transmisión.
Profesoras y profesores, colegas y
equipo de trabajo de la universidad.
Autoridades educativas, muy querida
maestra Delfina Gómez Álvarez,
Secretaria de Educación Pública.
Va un fuerte abrazo para el doctor
Luciano Concheiro Bórquez,
Subsecretario de Educación Superior
que nos acompaña a la distancia.**

Hoy se marca un momento significativo en la vida de 824 egresados y en el desarrollo de nuestra Institución Pública de Educación Superior, que nos invita a la reflexión y al agradecimiento.

La Universidad Abierta y a Distancia de México es una institución joven, pero surge de los más de 100 años de experiencia de la Secretaría de Educación Pública, que desde su fundación procuró ampliar la oferta educativa con calidad y pertinencia de niños, niñas, jóvenes y adultos de nuestro México, para llegar a todos los rincones del país, y lo hizo con la ayuda de las **tecnologías** disponibles de cada momento, como libros, audios, programas de televisión, equipos de cómputo, multimedios y a través de programas tan entrañables como el

Programa de Formación Docente por correspondencia, la Telesecundaria en 1968, la EMSAD en 1977, el INEA en la década de los ochenta, COEEBA-SEP en 1985, el Telebachillerato en 2013, Prepa en Línea en 2014, entre otros.

En el diseño e implementación de tantos Programas y Proyectos de Tecnología Educativa, la SEP sabe que las TIC, por sí mismas, no modernizan, no mejoran y no transforman las prácticas educativas, depende de cómo y para qué las utilizamos. Y que el uso significativo hace la diferencia. En la Universidad Abierta y a Distancia de México usamos la tecnología para:

- Ampliar el acceso a la Educación Superior, con criterios de equidad e inclusión.
- Compartir contenidos que despierten el gusto y la pasión por el aprendizaje.
- Ofrecer oportunidades para el intercambio, la colaboración y la construcción de consensos.
- Usamos también la tecnología para motivar y retroalimentar a los estudiantes.
- En esta institución usamos la tecnología para reconocer la diversidad nacional.
- Y los estudiantes construyen con ella relaciones interpersonales, descubren colegas y se acompañan a lo largo de sus trayectos formativos.
- En esta universidad utilizamos la tecnología para aprender.

Las instituciones públicas se conforman de funcionarias y funcionarios



Las personas cuando nos involucramos hacemos la diferencia, y dejamos huella al proponer e instrumentar soluciones pertinentes”.

públicos de la SEP. Tenemos la responsabilidad de salvaguardar las leyes, el reto de servir a las comunidades diversas y dispersas de todo el país y el reto de impartir una educación de calidad con equidad e inclusión para cada mexicana y mexicano de nuestro gran México.

Es un honor y un privilegio ser servidor público, y es también una enorme responsabilidad. Trabajamos y aprendemos de los retos y encomiendas del poder ejecutivo, también de nuestras autoridades educativas, principalmente de la ciudadanía y proponemos soluciones pertinentes a problemas complejos, en la “complejidad compleja” que Edgar Morin señaló con pertinencia.

Las personas cuando nos involucramos hacemos la diferencia, y dejamos **huella** al proponer e instrumentar soluciones pertinentes.

Hoy, en el marco de la celebración de los 10 años de la UnADM, es para mí un honor reconocer a los tres rectores anteriores que dejaron huella en nuestra institución:

La SES de la SEP encomendó al Dr. Quintero la tarea de construir una nueva universidad, totalmente en línea, para ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior de jóvenes y adultos de todo el país.

Al Dr. Quintero y a su equipo de trabajo les tocó poner los cimientos para construir esta noble institución. A ellos les tocó imaginar, definir lineamientos y el desarrollo de los primeros programas educativos que dieron lugar a su creación el 19 de enero 2012. Pido un fuerte aplauso al Dr. Quintero y para los funcionarios que ayudaron a construir los cimientos de la universidad.

Posteriormente, el Dr. Cervantes y los equipos de trabajo instalados continuaron el desarrollo institucional, el diseño de nuevos progra-

mas educativos, el fortalecimiento de los sistemas de gestión escolar, la difusión de la oferta educativa y la continuidad de acuerdos nacionales e internacionales. Agradecemos también la presencia del Dr. Cervantes y de su equipo de trabajo.

En 2016 le tocó al Dr. Tinoco continuar con la labor, completar desarrollos de programas educativos, abrir una nueva oferta educativa, capacitar, contratar y realizar evaluación docente. Querida comunidad educativa, reciban un saludo del Dr. Tinoco, que nos acompaña a la distancia.

Hoy cumplimos 10 años con una oferta educativa de 43 programas de estudio: 23 licenciaturas, 19 TSU y 3 programas de posgrado; contamos con 110,650 estudiantes activos y un equipo de 3,000 docentes en línea de todo el país. Hoy 22 de enero de 2022 nos hemos transformado y somos la sexta universidad pública con cobertura en México, y nos llena de alegría y orgullo.

Hoy es tiempo perfecto para reconocer y agradecer.

A las autoridades educativas que impulsaron e impulsan esta casa de estudios les decimos muchas gracias.

A los equipos académicos que imaginaron esta universidad y al equipo académico que continúa imaginando esta maravillosa casa de estudios, muchas gracias.

A las y los programadores que diseñaron los sistemas de gestión y a las y los programadores que diseñan actualizan y desarrollan nuevos sistemas de automatización y gestión escolar, muchas gracias.



Fotografía: Tania Velasco



Queridas egresadas y egresados les deseo que sigan aprendiendo y que continúen involucrados, que se hagan indispensables”.

A los equipos de difusión y extensión universitaria que promovieron la colaboración interinstitucional y al equipo que fortalece la colaboración solidaria y nos mantiene informados y en comunicación con toda la comunidad educativa. Muchas gracias.

A los equipos que han hecho realidad la flexibilidad, nuevas pedagogías en materia de educación abierta y a distancia, y a los equipos que planean, gestionan recursos y evalúan la gestión universitaria, muchas gracias.

A los equipos de las Secretarías Generales que propusieron, coordinaron y ahora coordinan acciones de mejora continua institucional y de desarrollo integral, muchas gracias.

A las y los docentes en línea que acompañaron y acompañan a las y los estudiantes y que contextualizan, motivan, retroalimentan y evalúan, muchas gracias.

A nuestros seres queridos que nos apoyan en la realización de nuestro trabajo y de nuestros estudios, muchas gracias.

Muchas gracias por su labor, por la pasión que imprimen en cada tarea y por apoyar en la construcción de la Universidad Abierta y a Distancia de México.

Pero, principalmente, quiero agradecer a los y las estudiantes que se inscribieron y se inscriben a esta casa de estudios, que se involucran, que participan, que preguntan, que discuten y aprenden.

A los y las estudiantes que se inscribieron y a nuestros estudiantes de nuevo ingreso, muchas gracias.

A nuestros más de 9,000 egresados y a los 824 que egresan hoy, les decimos muchas gracias y felicidades.

Queridas y queridos egresados, ustedes son la razón de nuestra labor diaria, ustedes están preparados para el estudio y el trabajo a distancia. Ustedes han aprendido contenido, desarrollado actividades y valores como la solidaridad y el respeto.

Queridos egresadas y egresados, ustedes siguen siendo parte de la comunidad educativa de la Universidad Abierta y a Distancia de México.

Queridos egresadas y egresados les deseo que sigan aprendiendo y que continúen involucrados, que se hagan indispensables, que dejen huella en todos los ámbitos en los que participan, con sus seres queridos, en sus comunidades, con sus vecinos, en las instituciones en donde laboran, les deseo que se **involucren**, que dejen huella en nuestro México y en el **mundo** como ciudadanos universales que somos.

Requerimos imaginar un México y un mundo para todas y todos. Muchas gracias.

ACCIONES ENERO



6 de enero

**SEPA inglés Online
ILCE - UnADM**
SEPA inglés Online
tiene una opción
para ti. ¡Inscríbete!



10 al 16 de enero

**Bienvenida
a los estudiantes de nuevo
ingreso y reinscripciones**

Damos la más cordial bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y además apoyamos con información puntual las inquietudes inmediatas sobre la reinscripción.



17 de enero

Doctorado Honoris Causa

La Universidad Virtual del Estado de Michoacán otorgó el reconocimiento a nuestra rectora por su trayectoria profesional.



20 de enero

10.º Aniversario UnADM

Diez años de retos, desafíos y logros que **construyen y unen a nuestra comunidad.**



22 de enero

Primera Ceremonia de Egresados 2022

Primera Ceremonia de Egresados UnADM 2022, en el marco del décimo aniversario de la UnADM y el centenario de la SEP.



24 de enero

Inicio del periodo escolar

ENERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



#OrgulloyCorazónUnADM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Educación en línea: aportes y desafíos de la UnADM

Objetivo 3 de la UnADM: “Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento”.

Por **Editorial**

Uno de los principales retos de la educación a distancia es, sin duda, el abatimiento del rezago educativo. Si bien en los últimos años se ha avanzado en este punto con las

distintas políticas públicas, como la obligatoriedad de la educación superior, la otorgación de becas, la ampliación de otras oportunidades educativas e, incluso, el aumento de la matrícula, aún tenemos varios retos por alcanzar.

Para enfrentar los desafíos e “impulsar el desarrollo económico y social del país, así como mejorar la competitividad y lograr una economía ventajosa basada en el conocimiento” (Tuirán, 2019), la prioridad ha sido aceptar al mayor número de aspirantes a la educación superior frente a la creciente demanda de acceso. Con esa intención, la SEP ha implementado diversas alternativas.

Una de ellas fue el Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, cuyos objetivos se señalan en el *Diario Oficial de la Federación* del 17 de enero de 2008:

Objetivo 2: Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, en conjunto con su línea de acción: Apoyar la expansión de la educación no presencial y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, enfatizando la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.

Objetivo 3: Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes,

ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Con ello, además, se cubre el derecho a la gratuidad, que tiene como finalidad “remover las barreras principales que limitan el ingreso, la permanencia y el egreso oportuno de los jóvenes en las instituciones públicas” (Tuirán, 2019). Este desafío ha sido uno de los más grandes, pues el esfuerzo presupuestal que se ha hecho de acuerdo con el aumento de matrícula –de más de 4 millones de estudiantes en 2017– ha sido abrumador: “El gasto federal por alumno no ha crecido con la misma dinámica que la matrícula. La matrícula pública, total y escolarizada creció 121 y 109% entre 2000 y 2017, en contraste con el gasto federal que sólo lo hizo en 71% en el mismo periodo” (Tuirán, 2019). Por tanto, la inversión que se debe realizar para dar infraestructura, equipamiento y atención a millones de alumnos es una prioridad que va de la mano con otros retos, como la alfabetización digital y la calidad educativa.

La pausa que significó la emergencia de salud por COVID-19 representó una aceleración para la alfabetización digital, pues miles de estudiantes tuvieron que aprender desde casa, por lo que los esfuerzos del gobierno, profesores, estudiantes y padres de familia fueron dobles para que los alumnos pudieran terminar el curso en el que estaban inscritos, teniendo en cuenta que tanto profesores como padres de familia y estudiantado tuvieron que aprender nuevas competencias digitales en medio de una pandemia mundial.

Asimismo, la UNESCO recomendó y señaló como indispensable la educación a distancia en distintas modalidades:

- En línea por medio de internet y el uso de plataformas digitales y videoconferencias
- En televisión, ya sea digital o analógica
- En radio, tanto interactivo como unidireccional
- Material impreso, incluyendo libros de texto

En México, desde 1924, hemos tenido modalidades de educación a distancia, como Radio Educación; posteriormente, Canal 11 y Televisión Educativa, que iniciaron en 1959 y 1968, respectivamente. A partir de entonces, han surgido más modalidades a distancia y en línea en diversas instituciones. “La Universidad

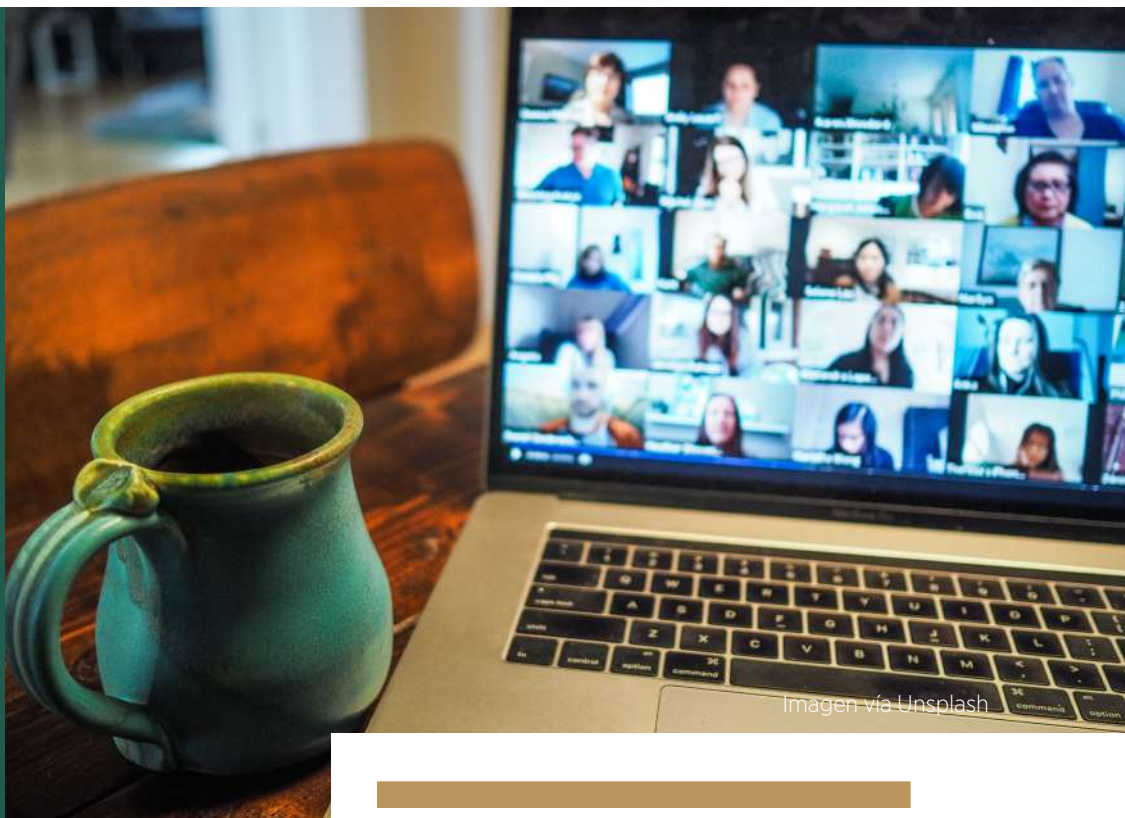


Imagen vía Unsplash

La Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) es el instrumento más relevante con que cuenta la SEP en materia de educación superior no presencial.

Abierta y a Distancia (UnADM) es el instrumento más relevante con que cuenta la SEP en materia de educación superior no presencial” (Tuirán, 2019). Desde que se creó, en 2012, ha sido referente para instituciones con modalidad en línea, campus virtuales y plataformas, y ha colaborado con otras, como la Universidad Nacional Autónoma de México, para la generación de cursos, ofertas educativas y otros programas.



En estos diez años la UnADM ha tenido transformaciones importantes, sobre todo en materia académica y económica, las cuales se han construido a partir de la experiencia de su comunidad y su dedicación. Estos cambios tienen que ver con los avances tecnológicos, pero también con planteamientos académicos y de otra índole que definen su identidad institucional, dada su constante búsqueda por dialogar con otras instancias para darle a la universidad la vanguardia que los estudiantes requieren para su formación integral.

La UnADM desde sus inicios se perfiló como una opción educativa incluyente. Entre su universo de atención se encuentran:

1. Todas las personas con bachillerato terminado, sin importar edad, ubicación física, condición social o laboral.
2. Personas que no pueden acceder a la modalidad de educación presencial.
3. Personas con alguna forma de discapacidad, ya sea motriz, auditiva o visual.
4. Connacionales que residen en el extranjero.
5. Personas en situación de reclusión en algún centro penitenciario del país y que se inscriban previamente en un proceso de readaptación social.

Nos encontramos en un proceso de digitalización acelerada, cuyas transformaciones impactan profundamente en todos los campos de la vida humana, y el aspecto educativo es uno de ellos; por tanto, esto representa un gran avance y cambio para robustecer y retroalimentar los procesos educativos, utilizando las diversas tecnologías a nuestro alcance.

La UnADM: elemento transformador en la educación

El modelo educativo de la UnADM se centra en el estudiante, lo que ayuda a dar respuesta a sus inquietudes y a proponer cambios y desarrollos que alienten la reflexión y florecimiento de este proyecto. Por tanto, los cambios se han dado a partir de esta característica. Cada vez más han dejado de ser receptores pasivos, como en el aula tradicional presencial, para convertirse en sujetos activos, es decir, en estudiantes que proponen contenido y diálogo y que son los mismos productores de conocimiento.

Asimismo, los procesos escolares son más flexibles, pues se da la oportunidad a personas de diferente edad, geografía, género, etnia, etc., para formar parte de la comunidad, lo que implica tener flexibilidad en el horario, tiempos de evaluación y manera de tener contacto con docentes u otras instancias académicas. También es importante mencionar que las estrategias metodológicas y tecnológicas posibilitan la entrega de contenidos educativos.

La UnADM se ha caracterizado por ser un proyecto innovador e inclusivo, por lo que el proceso de experimentación se basa en los cambios tecnológicos y en la aplicación de programas educativos que eliminan las barreras que dificultan la enseñanza. Por ello, el seguimiento estudiantil es realizado por parte de responsables académicos de manera periódica, con la finalidad de ofrecer una atención más cercana y personalizada al estudiantado para enriquecer y guiar la construcción del estudiante. Para este caso se tiene en cuenta siempre al estudiante, respetando sus experiencias y opiniones.

El seguimiento estudiantil es realizado por parte de responsables académicos de manera periódica, con la finalidad de ofrecer una atención más cercana y personalizada al estudiantado para enriquecer y guiar la construcción del estudiante.





Fotografía: Tania Velasco

Muchas de las problemáticas que ha enfrentado la UnADM devienen de la desigualdad económica que persiste en nuestro país, además, de la brecha digital que se evidenció durante la pandemia. Estas problemáticas y otras se han ido trabajando mediante esfuerzos institucionales, priorizando objetivos y obedeciendo a las necesidades que acontecen día a día en la universidad.

Entre otros avances, también se han modificado los criterios de evaluación, los cuales se basan en la calidad académica, que ha hecho énfasis en aumentar la capacitación digital y los estándares de evaluación, sin dejar de lado el sensibilizar al docente para retroalimentar al estudiante con el fin de que este tenga oportunidad de modificar y mejorar sus entregas y así obtener mejores calificaciones y trabajos sobresalientes.

Los estudiantes de la UnADM aprenden por sí mismos, es decir, la autoorganización que desarrollan les permite entender y comunicarse no solo con los docentes, sino también entre ellos, así como hacer compatible su tiempo con otras actividades. Cada uno de ellos encuentra la manera de estudiar, así como manejarse dentro de otras áreas que fortalezcan su formación.

El uso de plataformas es otra habilidad que todo estudiante en línea debe aprender. Ante las transformaciones tecnológicas, el estar actualizado es indispensable para alumnos y profesores, aunque también se deben enfrentar esos cambios de manera estructural para poder dar la mejor atención y ser una escuela de calidad. La UnADM, tras algunos años de funcionamiento, alcanzó en 2018 niveles de Reconocimiento de Calidad Nivel 1, el cual fue otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Sin duda, ser referente en la educación superior en línea y a distancia es un propósito por el que toda la comunidad trabaja diariamente.

A la par de ello, tenemos un compromiso social en el que, además de la inclusión e interculturalidad, apostamos por dotar a nuestros estudiantes de identidades, conocimientos y programas dirigidos a fortalecer los principios de la institución y combatir las desigualdades sociales y culturales de nuestro país.

La oferta educativa de la UnADM ha aumentado a través de los años, ejemplo de ello es la creación de posgrados. Sabemos que seguiremos enfrentando desafíos, pero precisamente esas son las áreas de oportunidad que nos permiten ofrecer lo mejor de nosotros a las y los estudiantes. Cada día enfrentaremos avances tecnológicos, cambios en los planes educativos y en políticas de gobierno, nuevas maneras de relacionarnos, crisis económicas globales, entre otras adversidades. Sin embargo, creemos que es importante tener opciones educativas para encarar estas problemáticas e impulsar a las generaciones de mexicanas y mexicanos que quieran prepararse en una institución de la SEP, como la Universidad Abierta y a Distancia de México.



Fotografía de Tania Velasco

Referencias

Tuirán, R. (2019). La educación superior: promesas de campaña y ejercicio de gobierno. *Revista de la educación superior*, 48(190). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602019000200113

TV UnADM (2012, 22 de agosto). *Conoce a la UnADM: video institucional* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=VN6aAXM96NQ>

AYER Y HOY

¿Cómo inició la UnADM?

La UnADM desde sus inicios representó un proyecto nacional de educación superior para contribuir y satisfacer la demanda educativa, así como ampliar las oportunidades para las mexicanas y mexicanos, aun estando en el extranjero.

Esta modalidad a distancia ha dado acceso a diversos sectores de la población a servicios escolarizados, de los cuales carecen por diferentes motivos.

Desde su origen, sus logros han sido posibles gracias a la colaboración con distintos entes, ya sea en el ámbito educativo, tecnológico o financiero, siempre atendiendo a la inclusión y perspectiva de género; y su desarrollo se ha caracterizado por el constante aprendizaje a través de las TIC, además de la incesante capacitación de quienes conforman la comunidad.

Para conocer más sobre el recorrido de nuestra institución, te presentamos algunos datos importantes en este trayecto, cuya relevancia merece ser mencionada, pues son parte de la historia de la UnADM.



ANTECEDENTES

1924

NOVIEMBRE

Primer momento de educación a distancia en México – transmisión CYE (hoy Radio Educación)

1959

2 DE MARZO

Inician transmisiones el Canal 11 del IPN

1972

La UNAM crea el Sistema de Universidad Abierta de la Universidad Nacional Autónoma de México (SUA)

1979

NOVIEMBRE

La UPN crea el Sistema de Educación a Distancia (SEAD)

1945

19 DE MARZO

Se crea el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio

1968

21 DE ENERO

Primera transmisión del proyecto Televisión Educativa

1974

El IPN crea el Sistema Abierto de Enseñanza (SAE)

DÉCADA DE LOS

80

Se crean los Telebachilleratos

Imagen vía Unsplash

AYER UnADM

2008

17 DE ENERO

Se publica en el DOF la creación del PROSEDU

2009

12 DE OCTUBRE

El ESAD comienza actividades formalmente

2009

12 DE AGOSTO

Primera convocatoria del ESAD con 13 carreras profesionales

2011

Se crea un modelo flexible con el estudiante como eje central

2012

19 DE ENERO

Se crea la UnADM por decreto presidencial

2013

Revisión y modificación del modelo educativo y reorganización de procesos administrativos



Imagen vía Unsplash

HOY UnADM

2012

19 DE ENERO

Inicia operaciones formalmente

2017

MAYO

2.º curso de Aprendizaje Autogestivo en un Ambiente Virtual

2017

Diseño curricular de programas de posgrado

2019

15 DE MAYO

Reforma al art. 3.o constitucional

2020

11 DE MARZO

La OMS emite alerta de pandemia por COVID-19

2022

10.º aniversario de la UnADM

2016

1.er curso de Aprendizaje Autogestivo en un Ambiente Virtual

2017

OCTUBRE

Se crea la licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas

2019

MAYO

Agenda Digital Educativa

2019

30 DE SEPTIEMBRE

Se publica la Ley General de Educación

2021

20 DE ABRIL

Se publica la Ley General de Educación Superior

Imagen vía Unsplash

Numeralia UnADM

201mil

aspirantes en 2021

12mil

aspirantes en la primera convocatoria

9mil

egresados

2mil

docentes

110,650

estudiantes activos en 2021, de los cuales:



52%

mujeres



48%

hombres

Oferta educativa

- 1 Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales
- 2 Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología
- 3 Ciencias Sociales y Administrativas



23

licenciaturas

43

programas de estudio

3

programas de posgrado

Matrícula por edad

996

Menores de 21 años (0.90 %)

32,068

21 a 30 años (28.98 %)

43,154

31 a 40 años (39.00 %)

25,374

41 a 50 años (22.93 %)

7,843

51 a 60 años (7.09 %)

1,130

61 a 70 años (1.02 %)

85

Mayores de 70 años (0.07 %)

Total 110,650

Programas educativos (PE) con mayor matrícula

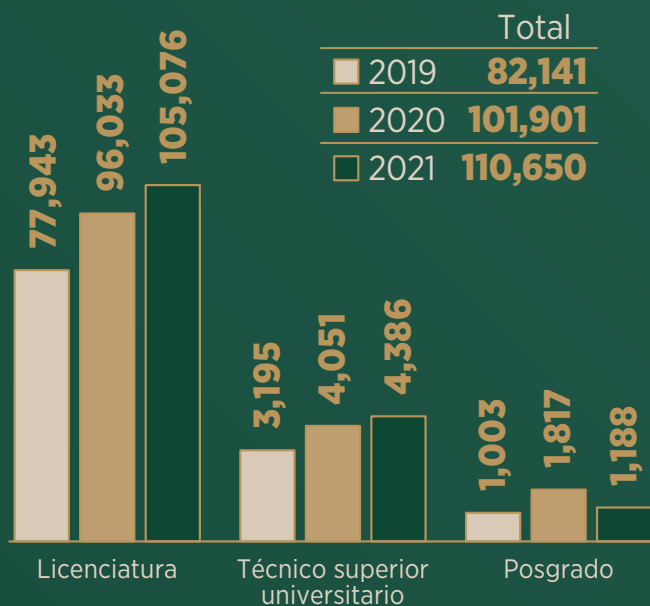
PE	Mujeres	Hombres	Total*	
Lic. en gestión de derecho	7,772	5,006	12,728	11.5%
Lic. en derecho	6,982	5,675	12,657	11.4%
Lic. en nutrición aplicada	9,245	2,172	11,417	10.3%

*El porcentaje es en comparación con la matrícula total de 110,650 estudiantes.

Matrícula inclusiva

Discapacidad	Matrícula	%
Para ver	1,836	35.80
Discapacidad física y motriz	1,332	25.97
Múltiples	809	15.77
Para oír	379	7.39
Para comunicarse y entender el lenguaje	354	6.90
Intelectual	226	4.41
Otras	72	1.40
Psicosocial	41	0.80
Sordera	37	0.72
Ceguera	25	0.49
De las extremidades inferiores	10	0.19
Conductuales y otras mentales	5	0.10
De las extremidades superiores	3	0.06

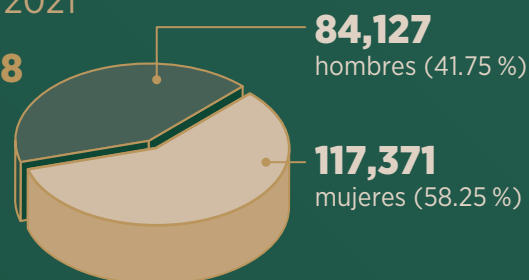
Matrícula (estudiantes que por reglamento pueden inscribirse)



Cobertura con equidad e inclusión en la educación superior

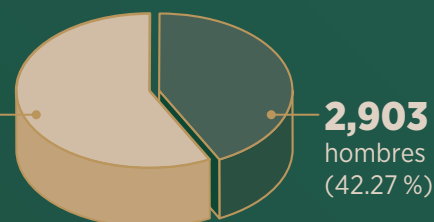
Convocatoria de ingreso a estudiantes
Agosto 2021

201,498
aspirantes



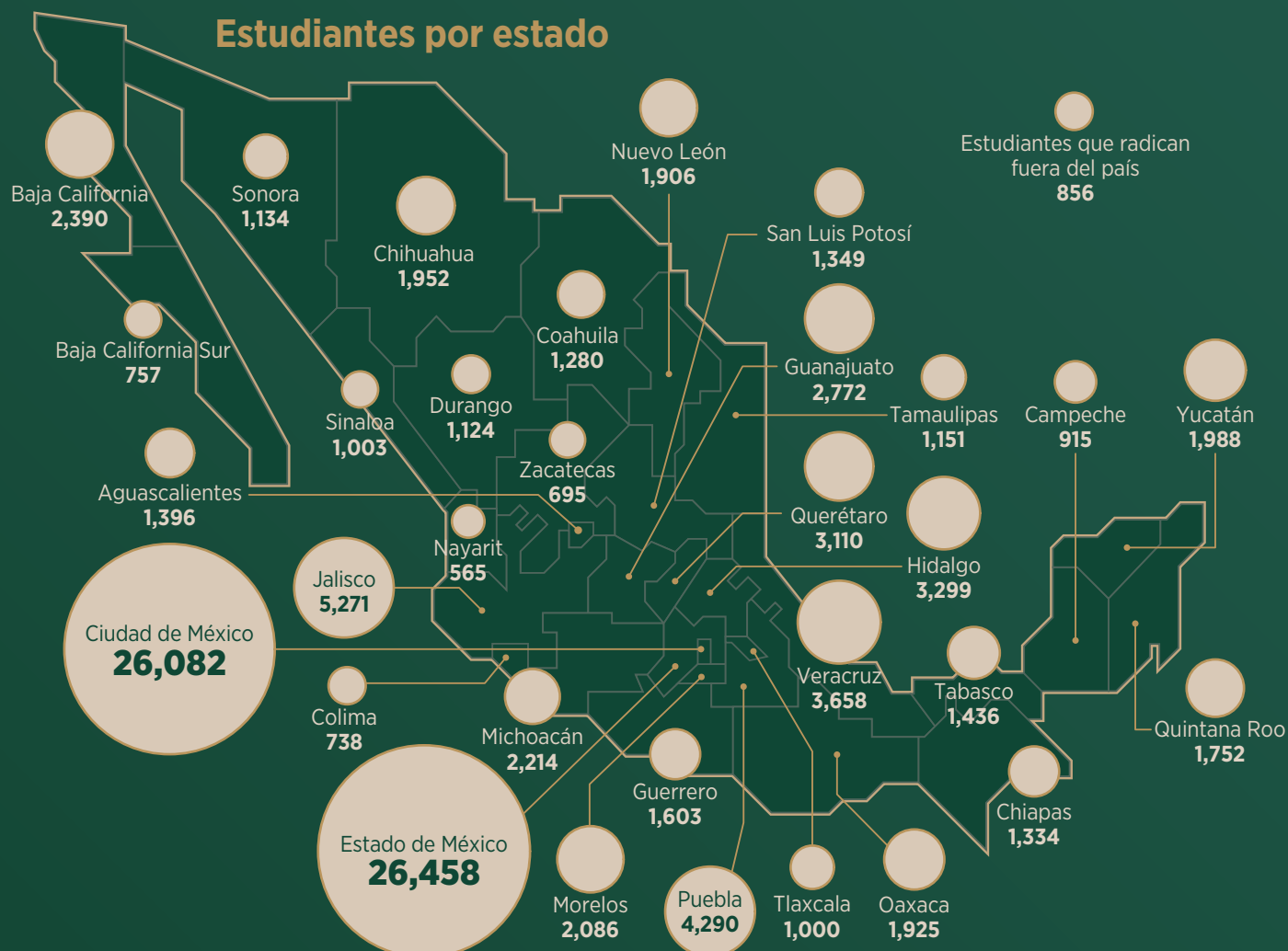
6,867
nuevo ingreso

3,964
mujeres
(57.73 %)



*El porcentaje es en comparación con el ejercicio fiscal anterior.

Estudiantes por estado



ACCIONES FEBRERO



2 de febrero

Presentación del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo de las personas mexicanas en el Exterior



El Consorcio reunió a **43 instituciones de educación superior** que **impulsarán la formación académica de los mexicanos en el exterior**. La UnADM forma parte de esas instituciones, y estuvo representada a la distancia por nuestra rectora, Lilian Kravzov Appel.



ACREDITACIÓN

3 de febrero

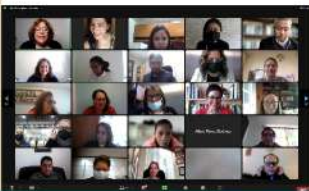
Acreditación institucional

Los **CIEES** otorgaron la acreditación institucional de nuestras ingenierías en **Desarrollo de Software** y **Gestión Industrial**, así como de la licenciatura en **Enseñanza de las Matemáticas**.



4 de febrero

Primera junta laboral UnADM 2022



8 de febrero

Entrega de títulos a egresadas y egresados de la generación 2020-1



11 de febrero

Efeméride

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



14 de febrero

Efeméride

Día Mundial de la Energía.



17 de febrero

Reconocimiento y felicitación a Apolinar Velasco

Nuestro estudiante fue **uno de los 30 finalistas en la 4a Copa Mundial de Fotografía Universitaria "Coordenadas futuras"**, en la que compitieron **3531 fotografías** de 226 universidades de 22 países.



21 de febrero

Efeméride

Día Internacional de la Lengua Materna.



22 de febrero

Continuamos con la entrega de títulos

María del Carmen y familia son **#Orgulloycorazónunadm**



25 de febrero

Canales oficiales UnADM

Promover el uso de nuestros canales oficiales de información sobre nuestra casa de estudios.



#OrgulloyCorazónUnADM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



10º
Aniversario



Fotografía de Tania Velasco

ENTRE-
VISTA

Dra. Ana Gilka Duarte Carneiro,
Secretaria General UnADM

El reto

es aprender a trabajar en un
modelo a distancia

La Dra. Duarte Carneiro ha estado en este último año muy de cerca de la logística y preparativos de las acciones y actividades realizadas en el marco del 10.º aniversario de la universidad.

Es la encargada de distintos procesos que la involucran de manera transversal en la institución, por lo que su experiencia y lo que nos cuenta en esta entrevista nos abre el panorama sobre cómo fue la ceremonia de egresados llevada a cabo en enero de 2022 y sobre su papel en esta universidad que para ella ha sido un viaje lleno de desafíos y aprendizajes.

Desde tu perspectiva, ¿cuáles han sido los logros más importantes de la universidad en estos diez años?

Poder ofrecer educación superior a personas que no habían tenido posibilidad de acceder a ese nivel de educación de otra manera. El objeto de la universidad es precisamente ofrecer educación superior de calidad en una modalidad flexible y que permita a las personas que trabajan tener ese acceso, ese tipo de conocimiento de manera gratuita, además de ir desarrollando y avanzando en la educación a distancia; ahora está muy de moda, pero se hace desde hace mucho tiempo y antes no se hablaba tanto.

Hemos visto que, por ejemplo, con la pandemia hubo un incremento grandísimo de la cantidad de aspirantes que se registraron para el proceso de selección, entonces eso quiere decir que ahora ya más gente está poniendo atención a ese tipo de modalidad y que está muy bien porque permite a quienes no pudieron dedicar ese tiempo en su momento, que ahorita puedan tener esa oportunidad y mejorar su vida, su trabajo, su condición laboral.

La universidad le ha cambiado la vida a la comunidad estudiantil. ¿Y a los docentes?

Para los docentes también es una oportunidad de crecimiento profesional. Nuestros docentes, todos, trabajan en otras instituciones también y tuvieron que (es el reto) aprender a trabajar en un modelo flexible y a distancia porque es muy diferente de trabajar en una situación presencial, donde

“El objeto de la universidad es precisamente ofrecer educación superior de calidad en una modalidad flexible y que permita a las personas que trabajan tener ese acceso, ese tipo de conocimiento de manera gratuita”.

tienes a estudiantes cerca y la manera de evaluar es diferente. Entonces nuestros docentes están capacitados para trabajar en ese modelo y para ellos se abre otra oportunidad y campo de trabajo para laborar en diferentes modalidades. En eso también se les apoya para que puedan crecer profesionalmente.

¿Qué has aprendido siendo parte de la universidad que quizás en otros trabajos hubiera sido difícil aprender?



Fotografía de Tania Velasco

Esa pregunta es bien difícil porque aquí es un aprendizaje diario y todo acontece muy rápido, entonces uno tiene que aprender y agarrar todo en el vuelo, porque son muchos temas que la Secretaría General cuida, de algunos temas específicos, como la prevención y violencia de género, la normatividad institucional, pero como dije antes, estamos transversalmente en todas esas áreas.

Por lo tanto, hay que saber de todo: del área académica, del área de difusión, del área de planeación, del área de rectoría; o sea, hay que saber de muchos, muchos temas y a mí me demandó tener que leer mucho, tener que ir entendiendo el reglamento escolar (que también es un documento complejo), la normatividad institucional, es decir, todo eso demanda mucha lectura y estar atento a todo. Entonces, aprendí muchísimo, tengo un año acá y he aprendido mucho, tanto de servicio público mexicano, como de una institución de educación superior que tiene una modalidad diferente.

Eso también es bien interesante porque todo el tiempo nos toca estar diciendo: “¡Mira, estamos aquí!; mira, tenemos que adaptarnos a esa ley para ver cómo podemos cumplir porque nosotros no tenemos espacios físicos!”. También es un ejercicio muy grande poder insertar a la universidad en el imaginario de todo mundo, en las noticias,

para que la gente conozca todo, porque es una universidad bastante joven, tiene 10 años y, a pesar de que tenemos estudiantes en todas partes de la República y una cantidad muy importante, de todos modos hay mucha gente que todavía no nos conoce. Ese también es el reto de estar en los espacios, de que nos inviten, de que vayamos, de que hablemos y de que podamos decir al mundo que existe la universidad.

¿Qué fue significativo para ti de la ceremonia de egresados de enero 2022?

Esa ceremonia fue muy interesante porque estuvimos pensando si la hacíamos o no, porque estábamos con otro brote de COVID-19 en puerta, pero se decidió hacer porque se creía que era importante después de dos años de no haber hecho una ceremonia presencial.

Es un momento muy emotivo porque es cuando ves a los estudiantes. Porque nosotros estamos aquí y platicamos con ellos a veces, hay algún tipo de interacción por correo, por redes, pero es muy breve. Ese momento es cuando los ves y ves que esa persona sí está ahí. Es muy interesante compartir la alegría, el orgullo que esas personas tienen de haber llegado hasta ese punto.

Entonces sí fue muy emocionante la primera ceremonia virtual en la que yo estuve. Hubo muchas personas que nos estaban acompañando de manera virtual, que no pudieron estar acá, hubo un número limitado de personas acá, pero fue interesante también toda la preparación, porque fue toda una logística enorme, principalmente por las cuestiones sanitarias que había que cuidar, entonces todos tuvimos muchos cuidados, muchas medidas sanitarias, no podíamos abrazar a los estudiantes, que era lo que queríamos hacer; a la rectora tuvimos que decirle: “rectora, por favor, no abrace a nadie”, porque sí dan

ganas, muchas ganas de abrazarlos, ellos están muy contentos, todo mundo quiere tomarse fotos, o sea, sí fue muy interesante y sí pudimos lograr una ceremonia bastante bonita y segura para las personas que pudieron estar acá.

Fue una experiencia muy gratificante poder ver el resultado concreto de todo lo que hacemos todos los días aquí y ver la alegría de ellos y pues ese es el objetivo final de la universidad: que las personas puedan salir graduadas.

Muchas gracias.

Fue una experiencia muy gratificante poder ver el resultado concreto de todo lo que hacemos todos los días aquí y ver la alegría de ellos y pues ese es el objetivo final de la universidad: que las personas puedan salir graduadas”.

CALENDARIO INTERNO 2022



ENERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Inicio periodo escolar



Fin de periodo escolar



Reinscripción



Receso estudiantes



Aniversario UnADM



Muestra de proyectos



Comité de Ética



Reunión mensual



Consejo Universitario



CIA



COCODI



CTIANU



Descanso*
De acuerdo con
la Ley Federal del Trabajo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

